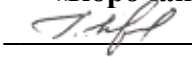


Рассмотрен
на коллегии управления образования
22.12.2017г. протокол №5
Утверждён
приказ от 16.01.2018 г. №31
Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Корочанский район»
 **Г.И. Крештель**

**ИТОГОВЫЙ ГОДОВОЙ ОТЧЕТ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРОЧАНСКИЙ
РАЙОН» О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД**

АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН» ЗА 2017 ГОД

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕЕ

В 2017 году деятельность муниципальной системы осуществлялась в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Корочанского района на 2015-2020 годы» и была направлена на реализацию следующих задач:

- обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- осуществление управления системой образования на основе проектного управления;
- создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни. Реализация муниципального проекта «Формирование здорового образа жизни обучающихся образовательных учреждений Корочанского района («Здоровым быть – здорово»);
- совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предметам и индивидуальной работе.
- развитие кадрового потенциала отрасли в соответствии с обновлением содержания образования;
- развитие открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций.

РАЗДЕЛ II. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

2.1. Совершенствование нормативно-правового оборота и документооборота

В 2017 году вся деятельность управления образования администрации муниципального района «Корочанский район, подведомственных образовательных учреждений в части нормативно-правового оборота и документооборота осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», административными регламентами предоставления муниципальных услуг, Положением об управлении образования.

В соответствии с действующим законодательством РФ в истекшем году были внесены изменения в уставы образовательных учреждений, приведены в соответствие локальные акты.

В целях исполнения поручения Президента РФ, данного по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования 23 декабря 2015 года «О принятии мер по уменьшению нагрузки учителей, связанной с составлением ими отчётов, ответов на информационные запросы, направляемые в образовательные организации, а также с подготовкой внутренней отчётности образовательных организаций», с 01 сентября 2016 года все общеобразовательные учреждения муниципалитета переведены на ведение журналов учёта успеваемости и посещаемости исключительно в электронном виде. С 01 сентября 2017 года в АСУ «Виртуальная школа» добавлена работа по внеурочной деятельности учреждения.

2.2. Совершенствование материально-технической базы, информатизация образовательных учреждений района

Совершенствование материально-технической базы осуществлялось в рамках реализации районной программы «Развитие образования Корочанского района на 2015-2020 годы и было направлено на создание современной образовательной среды для обучающихся Корочанского района.

В 2017 году завершён капитальный ремонт МБДОУ «Детский сад №3 с. Бехтеевка». Начато строительство блока начальной школы и ремонта основного здания МБОУ «Погореловская СОШ».

На материально-техническое обеспечение из средств муниципального бюджета выделено всего 39,9 млн. рублей.

В 2017 году на приобретение учебной литературы израсходовано 4926575,25 рублей, из них: 4869000 рублей из регионального бюджета и 57575,25 рублей – из муниципального бюджета. Приобретено 13664 учебника.

По состоянию на 01 декабря 2017 года в школах района в наличии имеется 801 компьютер, 285 принтеров, 257 проекторов, 8 Web-камер, 41 интерактивных доски, 14 магнитно-маркерных досок, 13 3-D принтеров, 251 АРМ.

В среднем по району на один компьютер приходится 4,8 обучающихся.

В 23 общеобразовательных учреждениях муниципалитета имеются 26 кабинетов информатики, оснащённых современным компьютерным оборудованием.

Количество общеобразовательных учреждений, имеющих кабинеты иностранного языка, оснащённых лингафонным оборудованием и компьютерным оборудованием составляет 45,5 % от общего количества учебных кабинетов иностранного языка.

По состоянию на 01 декабря 2017 года оснащённость образовательных учреждений оборудованием для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования составила 75 % учебно-лабораторным оборудованием, техническая часть составила- 68,2 % (учитывается полное укомплектованность АРМ).

Процент оснащённости образовательных учреждений оборудованием для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования составила – 50,8% (с учётом электронных образовательных ресурсов, учебно-лабораторного оборудования, материально-технического оснащения здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного), учёт компьютерной техники и учебно-лабораторного оборудования составил 85%, оснащённость компьютерной техникой (АРМ) доведена до 100 %.

На 62% оснащены кабинеты общеобразовательных учреждений необходимым учебно-лабораторным оборудованием (260 из 426).

С 2014 году образовательные учреждения муниципалитета включены в проект ЕИКС (подключение оптоволокну), что позволило повысить скорость сети Интернет в ОУ от 20 до 40 Мб/с. 5 ОУ имеют скорость подключения Интернета 20 Мб/с, 18 ОУ - 40 Мб/с. В 2017 году к данной системе подключены учреждения дополнительного образования

Для создания единого информационного пространства для коллективной работы над программами, планами и распорядительными документами и для снижения затрат в образовательных учреждениях создана локальная сеть.

В целях обеспечения возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам в процессе самостоятельной учебной и научно-поисковой работы учащихся и методической работы учителей созданы медиатеки.

Электронный документооборот посредством электронной почты осуществляют 33 образовательных учреждения.

С целью блокирования рекламных блоков сайты образовательных учреждения переведены на платный хостинг.

Все образовательные учреждения имеют сайты. Управлением образования ведётся постоянный мониторинг сайтов общеобразовательных учреждений муниципального района «Корочанский район» на предмет размещения информации на сайте в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». В ноябре 2017 года на сайты образовательных учреждений установлена обновлённая версия для слабовидящих, соответствующая Федеральному закону N419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов».

С целью обеспечения предоставления населению услуг в электронном виде в сфере образования (Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 года № 1993, Распоряжение Правительства РФ от 25.04.2011 года № 729-р), функционирования системы внутреннего мониторинга сферы дошкольного

образования (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» предоставляет следующие: «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования», «Зачисление в муниципальные общеобразовательные организации», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» по форме установленного образца. По состоянию на 01 декабря 2017 года управлением образования представлено 554495 услуг в электронном виде.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 15 июня 2009 года №478 «О единой системе информационно справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно - телекоммуникационной сети Интернет» в Единой системе идентификации и аутентификации «Портал государственных услуг» зарегистрировано 365 педагогических работников общеобразовательных учреждений (включая руководителей ОУ), 885 обучающихся (старше 14 лет), 1100 родителей (законных представителей) обучающихся.

В рамках реализации муниципального проекта «Увеличение доли граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме на территории Корочанского района», инициированного МАУ МФЦ «Корочанского района» (начало реализации 01 ноября 2016 года), планируется увеличение процента регистрации населения муниципалитета, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся на портале gosuslugi.ru. до 80%.

На основании статья 10. Организация доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещаемой в сети "Интернет" (в ред. Федерального закона от 11.07.2011 N 200-ФЗ) государственные органы, органы местного самоуправления для размещения информации о своей деятельности используют сеть "Интернет", в которой создают официальные сайты с указанием адресов электронной почты, по которым пользователем информацией может быть направлен запрос и получена запрашиваемая информация. В августе – сентябре 2017 году проведена полная реконструкция сайта управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» с наполнением информации, в соответствии с основными требованиями к сайту.

Выполняя требования доступности образования, в частности обеспечение подвоза обучающихся на занятия, были приняты все

необходимые меры по сохранению технического состояния 24 единиц имеющегося в муниципалитете парка школьного транспорта, принимаются меры по замене устаревшего. С 1 сентября 2017 года организованы дополнительные маршруты для организации подвоза учащихся МБОУ «Погореловская СОШ» в МБОУ «Бехтеевская СОШ» и МБОУ «Корочанская им. Д.К.Кромского». В 2017 году заменён 1 автобус (Большехаланская СОШ), приобретен автобус для МБОУ «Погореловская СОШ», выделен дополнительный автобус на подвоз обучающихся в МБОУ «Бехтеевская СОШ».

С целью создания условий для медицинского обслуживания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях муниципалитета функционируют 6 медицинских кабинетов в общеобразовательных (с мая 2017 года приостановлена деятельность медицинского кабинета на базе МБОУ «Погореловская СОШ») и 6 медицинских кабинетов в дошкольных учреждениях. Все медкабинеты укомплектованы в соответствии с требованиями и прошли процедуру лицензирования.

В рамках участия района в реализации областной программы по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в 2017 году отремонтированы спортивные залы МБОУ «Шейнская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.» и МБОУ «Ломовская СОШ».

В рамках модернизации школьного питания увеличилось количество пищеблоков общеобразовательных учреждений, оснащенных современным технологическим оборудованием и мебелью, с 60% в 2013 году до 98 % в 2017 году. На сегодняшний день свыше 44% пищеблоков оснащены пароконвектоматами, которые позволяют улучшать диетические свойства приготавливаемой для детей пищи.

РАЗДЕЛ III РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА

3.1. Характеристика кадрового состава муниципальных образовательных учреждений

Важнейшим условием, обеспечивающим дальнейшее развитие образования, является кадровый потенциал образовательных учреждений. Главной задачей в 2017 году являлось содействие в обеспечении образовательных учреждений квалифицированными кадрами, контроль за состоянием, ведением и совершенствованием нормативно-правовой кадровой документации, награждение педагогических и руководящих работников отраслевыми наградами, организация целевого приёма в ВУЗы области.

Обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами важное условие развития системы образования. Состояние педагогических кадров учреждений образования в 2017 году анализировалось дважды: во время предварительного комплектования кадров

в январе 2017 года и по итогам статистического отчета ОО1 в октябре 2017 года.

В системе образования района работает 1020 человек, из них 559 педагогических работников, в том числе: в общеобразовательных учреждениях – 455; 60 в дошкольных образовательных учреждениях, 44 педагога в учреждениях дополнительного образования. Уровень образования руководителей образовательных учреждений составляет 100%. Уровень образования педагогических работников составляет 87,3%, что выше прошлого года на 3,4%. Постепенно растёт образовательный уровень учителей. Учителей с высшим образованием 343 или 95,5%.

В 2017 году была продолжена работа по подбору кандидатов для обучения в учреждения высшего профессионального образования в рамках целевого набора. Из 3 направленных кандидатов все поступили на педагогические специальности.

Вместе с тем, низким остаётся образовательный уровень педагогов дошкольных образовательных учреждений и составляет 50%.

Из 16 учителей, не имеющих высшего образования, не включились в заочное обучение 3 учителя начальных классов МБОУ «Шейнская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.»; 2 учителя начальных классов МБОУ «Бубновская ООШ»; учитель изобразительного искусства, учитель начальных классов МБОУ «Кощеевская СОШ»; учителя начальных классов МБОУ «Поповская СОШ», «Плотовская СОШ»; учителя технологии МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К. Кромского», МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Мелиховская СОШ», МБОУ «Жигайловская СОШ».

Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 20 лет, это 64% педагогов и руководителей. Число молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет, составляет 59 человек, или 10,6%.

Численность педагогов пенсионного возраста составляет 122 человека, или 21,8 %.

В учреждениях образования не проводится работа по закреплению молодых специалистов. К комплектованию педагогическими кадрами руководители общеобразовательных учреждений подходят спонтанно.

В 2016, 2017 годах в общеобразовательные учреждения прибыли 16 молодых специалистов. 2 учителя иностранного языка уволились (МБОУ «Бехтеевская СОШ», «Кощеевская СОШ»).

3.2. Аттестация педагогических и руководящих работников

Аттестационными процедурами в 2017 учебном году были охвачены 98 педагогических работников из 25 образовательных учреждений, желающих аттестоваться на первую и высшую квалификационные категории: высшая квалификационная категория установлена 33 педагогическим работникам, первая – 65. Повысили квалификационную

категорию 59 педагогов (19 из них - с первой на высшую, 40- без категории на первую), подтвердили наличие имеющейся квалификационной категории 36 человека (первую -22 педагогов, высшую – 14).

По упрощенной процедуре аттестации в 2017 учебном году аттестовано 14 педагогических работников: Акбарова А.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «Алексеевская СОШ», Резниченко Е. В., учитель начальных классов МБОУ «Бехтеевская СОШ», Гусева З. В., учитель истории и обществознания МБОУ «Ломовская СОШ», Зубков А. А., учитель физической культуры МБОУ «Яблоновская СОШ» (победители и призёры конкурса «Педагогический дебют – 2017»), Гордеев В.П., учитель физической культуры МБОУ «Новослободская СОШ» – почётный работник, Дорошенко В.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша», Щигорева Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша», Кривцова А.В., учитель русского языка и литературы

МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского», Марченко Н.Е., учитель русского языка и литературы МБОУ «Кощеевская СОШ», Гордеева И.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Новослободская СОШ», Анянова О.Р., учитель русского языка и литературы МБОУ «Погореловская СОШ», Калитина Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Погореловская СОШ», Цоцорина В.В., учитель химии и биологии МБОУ «Поповская СОШ».

Количество педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, в 2017 году повысилось на 7,8%.

Из 548 педагогических работников района высшую квалификационную категорию имеют 137 человек (25, %, что выше прошлогоднего показателя на 4,5%), первую – 271 (49,4%, в прошлом году – 49,2%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 81 педагог или 14,8%.

Учреждения	Всего педагогов	Имеют категории		%первую + высшую	Аттестованы на соответствие
		высшую	первую		
Школы (все пед. раб.)	451	127	225	78,0	58
в том числе учителя	390	112	198	79,5	45
ДОУ	55	6	32	69,1	6
УДОД	42	4	14	42,9	17
Итого (1+3+4)	548	137	271	74,5	81

Сводная информация о наличии квалификационных категорий у педагогических работников Корочанского района на 01 декабря 2017 года (Без учёта ДОУ №2):

Абсолютным лидером по наличию квалификационных категорий в районе на протяжении нескольких лет является МБОУ «Соколовская СОШ» 100%, МБОУ «Яблоновская СОШ» - 100%.

Лидерами по наличию высшей квалификационной категории у педагогических работников образовательных учреждений являются коллективы МБОУ «Корочанская СОШ им. Д. К. Кромского» (63,0%), МБОУ «Погореловская СОШ» (48,6%), МБОУ «Бехтеевская СОШ» (47,6%).

Лидерами по наличию первой квалификационной категории у педагогических работников образовательных учреждений являются коллективы МБОУ «Коротковская СОШ», МБОУ «Мальцевская НОШ» МБОУ «Поповская СОШ» (68,2), МБОУ «Хмелевская ООШ» (100%).

В соответствии с Порядком аттестация руководителей учреждений образования осуществляется на уровне муниципалитета.

По состоянию на 01 декабря 2017 года в районе работают 74 руководящий работника. Все они своевременно проходят аттестацию. Высшую квалификационную категорию имеют 36 руководящих работника (48,6%, из них 4 заведующих, 14 директоров, 18 заместителей), 38 – первую (51,4%, из них 2 заведующих, 13 директоров, 23 заместителя).

В Муниципальную аттестационную комиссию в 2017 году было подано 14 заявлений от руководящих работников: 3 директоров, 1 заведующего ДООУ, 10 заместителей директора. Повысили свою категорию с первой на высшую 4 руководителя, 5 подтвердили высшую категорию, 5 подтвердили первую.

В 2017 году были аттестованы на первую категорию при назначении на должность 4 директора, 4 заместителя директора.

В сравнении с 2016 годом количество руководящих работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию увеличилось на 3,5%.

3.3. Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров

Повышение квалификации педагогических кадров в Корочанском районе осуществляется посредством курсовой переподготовки на базе Белгородского института развития и посредством дистанционных форм обучения.

За три года курсовую переподготовку прошли более семисот человек, из них в 2014 г. - 212 чел. (36,3%), в 2015 г. - 123 чел. (21,0%), в 2016 – 120 человек (21,3%), 2017 – 197 человек (35,9%).

Частично справиться с проблемой курсовой переподготовки помогает дистанционное обучение на сайте педагогического университета «Первое сентября» и Санкт – Петербургского центра дополнительного образования. В течение 2017 года около 80 педагогов окончили эти курсы, что позволило увеличить процент прохождения курсов на 14,4% и довести процент повышения квалификации педагогами района только в 2017 году до 50,2%. В целом в районе проблемы с повышением квалификации отсутствуют.

3.4. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в межкурсовый период

В целях повышения профессиональной компетентности руководящих работников, выявления, обмена, обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, развития творческого потенциала, повышения

квалификации, в 2017 году организованы и проведены 4 практических семинара для заместителей директоров.

07 апреля 2017 года на базе МБОУ «Поповская СОШ» прошёл семинар заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Реализация стратегии развития воспитания до 2025 года в школе». В своём докладе Людмила Дмитриевна отразила все направления работы школы по воспитанию подрастающего поколения. В практической части семинара участники посетили фрагменты занятий внеурочной деятельности и театральную студию «Страна чудес «Благовещение».

02 марта 2017 года на базе МБОУ «Яблоневская СОШ» проходил семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по теме «Овладение современными образовательными технологиями как условие успешного внедрения ФГОС». В своём докладе Тюрина Елена Анатольевна, заместитель директора МБОУ «Яблоневская СОШ» познакомила присутствующих с наиболее используемыми в образовательном учреждении педагогическими технологиями. В практической части семинара участники посетили фрагменты уроков и внеклассных мероприятий с применением элементов современных педагогических технологий. Завершился семинар деловой игрой по теме «Современные педагогические технологии».

23 ноября 2017 года на базе МБОУ «Соколовская СОШ» прошёл семинар заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Создание трудовых объединений в рамках волонтёрского движения для формирования социально-трудовых компетенций». С докладом по теме семинара выступала Стешенко Александра Васильевна, заместитель директора, которая познакомила присутствующих с реализующимися в школе социальными проектами по формированию социально-трудовых компетенций.

В рамках семинара были проведены фрагменты уроков и внеурочной деятельности с использованием краеведческого материала, направленные на формирование социально - трудовых компетенций. Внеурочное занятие курса «Любительский театр» было представлено спектаклем по повести А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка» (руководитель Байдина Е.Н., учитель русского языка и литературы).

1 декабря 2017 года на базе МБОУ «Шеинская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.» проведен семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по теме «Совершенствование системы взаимодействия участников образовательного процесса в условиях подготовки к сдаче ГИА»

В практической части семинара были проведены фрагменты уроков, внеурочной деятельности, неаудиторных и консультативных занятий. Особое внимание было уделено мероприятиям, связанным с математикой и подготовкой учащихся к ОГЭ. В рамках семинара учитель математики Бессонова Н.В. провела урок математики по теме «Преобразование

выражений, содержащих квадратные корни» в 8 классе, Суханкина Г.Ю., учитель математики провела консультативное занятие в 9 классе по теме «Решение линейных неравенств и неравенств второй степени с одной переменной и их систем». Завершилось мероприятие мастер-классом по теме «Механизмы психологической подготовки к ОГЭ».

На всех мероприятиях четко прослеживалась системность, алгоритмичность в подготовке к ОГЭ на всех уровнях образования. Участниками семинара был отмечен высокий уровень проведения семинара.

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в межкурсовой период является их участие в конкурсах профессионального мастерства:

Педагогические работники района принимают активное участие в творческих конкурсах, предметных олимпиадах для учителей регионального уровня.

Для участия в региональном этапе конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2017 году представили материалы коллективы МБОУ «Бехтеевская СОШ», МБОУ «Мелиховская СОШ», МБОУ «Жигайловская СОШ», МБОУ «Кошечевская СОШ».

Абросимова Евгения Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №6 с. Ломово» стала лауреатом в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России - 2017».

Белоусова Любовь Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» стала лауреатом в региональном конкурсе «Педагогическое призвание».

Сариева Наталья Николаевна, учитель МБОУ «Соколовская СОШ», Лавров Вадим Валерьевич, учитель МБОУ «Кошечевская СОШ», Благов Григорий Андреевич, учитель МБОУ «Корочанская СОШ им Д.К. Кромского» стали призёрами регионального конкурса проектов обучающихся, подготовленных с применением технологий 3D-моделирования и получили премии в размере 2 000 рублей.

Лавров Вадим Валерьевич, учитель МБОУ «Кошечевская СОШ» стал призёром в региональном конкурсе исследовательских работ обучающихся, подготовленных с применением технологий 3D-моделирования.

Московченко Елена Владимировна, учитель МБОУ «Бехтеевская СОШ» стала победителем регионального конкурса рабочих программ внеурочной деятельности предметной области «Физическая культура и ОБЖ» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в номинации «Рабочие программы внеурочной деятельности по предмету «ОБЖ» в рамках ФГОС ООО».

Андрианова Татьяна Анатольевна, учитель МБОУ «Жигайловская СОШ» стала призёром регионального конкурса педагогического и профессионального мастерства «Слэм-урок иностранного языка» в номинации «Поликультурность и актуальность».

2 и 3 марта 2017 года в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании», реализуемого Ассоциацией 3D образования, на базе регионального ресурсного центра МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» Грайворонского района прошёл региональный отборочный этап Второй Всероссийской олимпиады по 3D технологиям по теме – «3D технологии в медицине и экологии».

Команды соревновались в двух возрастных категориях от 10 до 13 лет и от 14 до 16 лет.

Корочанский район представили две команды учащихся из МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского» в направлениях «3D моделирование» и «3D сканирование».

По итогам регионального отборочного этапа Второй Всероссийской олимпиады по 3D технологиям в возрастной категории 14-16 лет по направлению «3D моделирование» 3 место заняла команда учащихся МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского».

Для участия в региональном этапе конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2017 году представили материалы коллективы МБОУ «Бехтеевская СОШ», МБОУ «Мелиховская СОШ», МБОУ «Жигайловская СОШ», МБОУ «Кошечевская СОШ».

По результатам мониторинга выявлено, что количество участников в региональных конкурсах профессионального мастерства среди педагогов района осталось стабильным по сравнению с предыдущим учебным годом.

3.5. Работа профессиональных педагогических сообществ.

В районе действует 18 профессиональных педагогических сообществ, из них 14 сообществ учителей-предметников, 1 профессиональное педагогическое сообщество воспитателей дошкольного образования, 1 профессиональное педагогическое сообщество школьных библиотекарей, учителей-логопедов, педагогов-психологов.

За учебный год проведено 32 заседания профессиональных педагогических сообществ. Работа муниципальных объединений профессиональных педагогических сообществ была направлена на реализацию методической темы района «Развитие профессионализма педагога как условие повышения качества образования на этапе освоения стандартов второго поколения». Основными формами работы являлись: посещение и анализ уроков, мастер-классы, педагогические мастерские, презентации опыта работы. Такая работа предметных методических объединений способствует совершенствованию педагогического мастерства учителя, самосовершенствованию профессиональной деятельности, формированию индивидуального стиля образовательной деятельности педагога, оказанию консультативной и практической помощи работникам образовательных учреждений района по информатизации образовательного

процесса, процедур проведения мероприятий по оценке качества образования.

РАЗДЕЛ IV ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Дошкольное образование

Дошкольная образовательная сеть в 2017 году в муниципалитете представлена 6 муниципальными и 2 частным дошкольными учреждениями, 15 образовательными учреждениями с дошкольными группами.

В рамках капитального ремонта МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 с. Бехтеевка» увеличено количество дошкольных мест.

По состоянию на конец календарного года услуги дошкольного образования получают 1488 детей. Из них в возрасте от 0 до 3 лет – 194 ребёнка, от 3 до 8 лет – 1294 ребёнка.

Одним из механизмов решения проблемы доступности услуг дошкольного образования является предоставление вариативных форм дошкольного образования. В муниципалитете сеть вариативных форм дошкольного образования представлена 3 консультационными центрами, 1 консультационным центром «Лекотека», 8 группами кратковременного пребывания.

В соответствии с муниципальным планом по развитию вариативных форм дошкольного образования, утверждённым приказом управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» от 18.12.2015г. №1269 «Об утверждении муниципального плана по развитию вариативных форм в сфере дошкольного образования» в декабре 2017 года открыта на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 с. Бехтеевка» группа кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста на 10 дошкольных мест.

Вариативными формами дошкольного образования охвачено 77 дошкольников.

С учетом всех форм предоставления дошкольного образования показатель охвата детей услугами дошкольного образования составляет 73%.

По сравнению с предыдущим годом уровень охвата детей организованными формами дошкольного образования увеличен на 9%.

По-прежнему в районе наблюдается высокая потребность населения в предоставлении дошкольного образования. Особо остро стоит проблема в таких территориях как Мелиховская (88 детей), Шеинская (41 ребёнок) сельские территории. В 2018 году планируется строительство начальной школы с детским садом на 60 дошкольных мест в с. Дальняя Игуменка.

Общая численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, состоящих в муниципальной очереди на получение услуг дошкольного образования, составляет – 772 ребёнка. Из них в возрасте от 0 до 3 лет – 620 детей, в

возрасте от 3 до 7 лет – 152 ребёнка. Детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающиеся в предоставлении места в образовательных учреждениях муниципалитета, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в текущем учебном году нет.

В 2017 году МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка» приняло участие в государственной программе «Доступная среда», в результате чего в учреждении созданы условия для маломобильных групп населения, оборудованы кабинет логопеда, психолога, сенсорная комната.

Охват детей-инвалидов коррекционной помощью на конец года составил 86%. 4 ребёнка – инвалида, проживающие на территории муниципалитета, посещают группы компенсирующей направленности в специализированных учреждениях области, 7 детей посещают группы комбинированной направленности образовательных учреждений муниципалитета, 2 ребёнка в ЧДОУ, 6 детей получают дошкольное образование в группах кратковременного пребывания, 12 семей получают методическую, диагностическую, консультационную помощь в консультационных центрах.

С 2014 года все образовательные учреждения, реализующие основную программу дошкольного образования, осваивают образовательную программу в соответствии с ФГОС. Образовательными учреждениями проделана большая работа по обновлению содержания дошкольного образования, в соответствии с региональной «дорожной картой».

Все образовательные учреждения муниципалитета, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, принимают участие в формировании региональной системы оценки качества дошкольного образования. В муниципалитете осуществляется независимая оценка качества работы дошкольных образовательных учреждений, оценка качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров, оценка показателей качества выполнения муниципального задания дошкольными образовательными учреждениями. Второй цикл независимой оценки качества работы ДОУ прошли все детские сады, в том числе ЧДОУ «Детский сад «Уютный». МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Сказка» г.Короча», МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка» набрали наивысшее количество баллов. Ежегодно проходит мониторинг системы дошкольного образования, рейтингование учреждений. При проведении социологического и психолого-педагогического мониторинга уровень удовлетворённости педагогов качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения составил 94%, удовлетворённость родителей качеством работы дошкольного образовательного учреждения – 93%.

4.2. Общее образование

В соответствии с электронной базой детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории Корочанского района, на 1 сентября 2017 года

в районе проживает фактически 7082 ребёнка, в том числе: от 0 до 6,5 лет - 2536, от 6,5 до 15 лет – 3532, от 15 до 18 лет – 1014, что на 194 ребёнка больше, чем по состоянию на 01.01.2017 года (от 0 до 6,5 лет - на 7 меньше, от 6,5 до 15 лет - на 160 детей больше, от 15 до 18 лет – на 41 детей больше).

01 сентября 2017 года за парты сели 3557 детей, что на 106 детей больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

В муниципалитете созданы условия доступности общего образования. Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений в 2017 году была представлена 23 организациями, из которых: 18 средних, 4 основных, одно начальное.

В сельских малокомплектных школах: МБОУ «Мальцевская ООШ», «МБОУ «Коротковская СОШ», МБОУ «Бубновская ООШ» наблюдается значительное снижение численности учащихся.

Все школы района обучаются по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 классы.

С 1 сентября 2017 года в особом режиме выстроен учебно-воспитательный процесс в Корочанской и Бехтеевской средних школах в связи с размещением в эти школы учащихся Погореловской средней школы на время капитального ремонта здания.

С 1 сентября 2017 года по федеральным государственным образовательным стандартам обучается 100% дошкольников, 100% учащихся начальных классов, 5, 6, 7 классов, а также в пилотно-апробационном режиме 77 учащихся 8-9 и 10-11 классов МБОУ «Алексеевская СОШ». В школы введена «Астрономия» как самостоятельный учебный предмет.

На территории муниципального района «Корочанский район» проживает 132 ребенка-инвалида. Всего детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 18 лет – 171, из них 111 детей школьного возраста, 60 детей дошкольного возраста. Из 111 школьников с ОВЗ 48 являются детьми-инвалидами. Из 60 детей с ОВЗ 12 являются детьми-инвалидами. В ДОУ 52 воспитанника обучаются по адаптированным программам, 8 детей с ОВЗ от 0 до 6 лет не посещают дошкольные образовательные учреждения по причине отказа родителей (законных представителей).

Детей, освобожденных от обучения на 2017-2018 учебный год на основании медицинских справок МСЭ, решения ВК, согласно формам индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида, нет. Все дети, подлежащие обучению, получают общее образование.

Количество консилиумов в ДОУ в 2017 году – 6, на них обследовано 102 ребенка, из них 79 направлены на ЦПМПК. Из общего числа детей, обследованных ЦПМПК, 24 выпущены из логопункта. Обучение по АООП для глухих и слабослышащих рекомендовано 1 ребенку, по АООП для слепых и слабовидящих - 1 ребенку, по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи 63 детям, по АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4, по АООП для детей с задержкой психического развития – 4

детям, по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом РАС (ДО) – 2 детям, АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом РАС (ДОУ) – 1, АООП для детей с РАС – 1, АООП для детей со сложной структурой дефекта (ДО) – 1 ребенку. Из 8 воспитанников, в отношении которых рекомендации ЦПМПК не выполняются полностью, 1 посещает МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» г.Короча», не имеющий лицензии на ведение образовательной деятельности, 7 не посещают дошкольные образовательные учреждения по причине отказа родителей (законных представителей). Данной категории родителей оказывается помощь через консультационные центры дошкольных образовательных учреждений. В отношении 5 воспитанников и 4 обучающихся не выполняются рекомендации ЦПМПК в части реализации коррекционного компонента АООП, сопровождение и коррекционно-развивающая работа с учителем-дефектологом по причине отсутствия в образовательных учреждениях указанного специалиста.

Количество консилиумов в ОУ в 2017 году – 19, на них обследовано 111 детей. Представлены на ЦПМПК 92 обучающихся. Из них 28 выпущены из логопункта. Обучение по АООП для слепых и слабовидящих рекомендовано 4 детям, по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи 37 детям, по АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5, по АООП для детей с задержкой психического развития – 25 детям, по АООП для детей с РАС – 1 ребенку, по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2, СИПР) – 6, Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, нуждающиеся в специальных условиях сдачи ГИА – 5 обучающихся.

Для 37 детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому во втором полугодии 2016-2017 учебного года. В первом полугодии 2017-2018 учебного года обучение на дому организовано для 42 детей с ограниченными возможностями здоровья. В отношении 4 обучающихся не выполняются рекомендации ЦПМПК в части реализации коррекционного компонента АООП, сопровождение и коррекционно-развивающая работа с учителем-дефектологом по причине отсутствия в образовательных учреждениях указанного специалиста. В отношении 2 обучающихся не выполняются рекомендации ЦПМПК в части реализации коррекционного компонента АООП, сопровождение и коррекционно-развивающая работа с социальным педагогом по причине отсутствия в образовательных учреждениях указанного специалиста.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 июня 2009 года № 525 «О предоставлении в 2009 году субсидий из федерального бюджета на организацию дистанционного образования детей-инвалидов», в рамках реализации направления «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» организовано дистанционное обучение по отдельным предметам на дому двоих обучающихся:

обучающегося 8 класса МБОУ «Бехтеевская СОШ» Гусева Владислава и обучающегося 4 класса МБОУ «Мелиховская СОШ» Шляхова Дениса. Обучение осуществляется на базе государственного образовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат».

По итогам 2016-2017 учебного года при 99,9% успеваемости, качество знаний в общеобразовательных учреждениях района составило 48,9%, что на 0,6% ниже итогов 2015-2016 учебного года, по основным общеобразовательным учреждениям 42,9%, что на 0,2% выше показателя 2015-2016 учебного года. Качество знаний по району составило 48,7%, что на 0,7% ниже показателя 2015-2016 учебного года.

В 2017 году в ГИА по русскому языку в форме ОГЭ приняли участие 336 выпускников из 22 общеобразовательных учреждений Корочанского района, что составило 99,1% от общего числа выпускников 9 классов.

В итоге, справились с работой 332 учащихся, на «4» и «5» выполнили работу 231 учащийся. Качество знаний по району составило 68,8%, успеваемость 98,8%.

Средний тестовый балл по району составил 30,0 (по области –30,47), средняя оценка –3,9.

В сравнении с 2016 годом, качество знаний по предмету снизилось на 7,1%, успеваемость снизилась на 0,9 %.

в ГИА по математике в форме ОГЭ приняли участие 330 выпускников из 22 общеобразовательных учреждений Корочанского района, что составило 97,3% от общего числа выпускников 9 классов.

В итоге, справились с работой 325 учащихся, 5 учащихся получили неудовлетворительный результат, что составило - 1,5%.

На «4» и «5» выполнили работу 193 учащихся.

Качество знаний по району составило 58,5%, успеваемость 98,5%.

Средний тестовый балл по району составил 16 баллов, (по области – 17,66), средняя оценка –3,7.

В сравнении с 2016 годом, качество знаний по предмету снизилось на 9,2%, успеваемость снизилась на 1,2 %.

Наряду с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ, в районе проводились государственный выпускной экзамен для учащихся, нуждающихся в щадящем режиме сдачи экзаменов по состоянию здоровья.

В государственном выпускном экзамене по математике приняли участие 9 выпускников 9 класса, что составило 2,7% от общего количества выпускников 9 классов муниципалитета. Все выпускники прошли итоговую аттестацию по математике в форме ГВЭ с удовлетворительными результатами. Средний балл по району составил 3,8 балла, успеваемость - 100%, качество знаний - 78%.

Общие сведения о выпускниках 9-х классов.

Учебный год	Всего учащихся, окончивающих основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, сдававших ОГЭ	Число выпускников, сдававших ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4-5»	Число выпускников, окончивших со справкой	Число выпускников, сдававших экзамены в сентябрьские сроки
2016-2017	339	0	336 рус. яз. 330 матем.	9 матем. 3 рус. яз.	148	0	5

Окончили основную школу в 2016-2017 учебном году 339 учащихся, из них 15 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 336 выпускников, по математике - 330 выпускников. В форме государственного выпускного экзамена в 2017 году русский язык сдавали 3 выпускника, математику – 9 выпускников.

В сравнении с прошлым годом на 8,4% увеличилось количество выпускников, имеющих высокие отметки. Процент не допущенных к государственной итоговой аттестации остается стабильным и составляет 0,0%.

В 2016-2017 учебном году на территории Корочанского района в 17 общеобразовательных учреждениях обучалось 139 выпускников 11 классов.

В ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ приняли участие 138 выпускников из 16 общеобразовательных учреждений Корочанского района.

В основной период сдачи экзамена учащийся из МБОУ «Новослободская СОШ» не набрал минимальное количество баллов для получения аттестата (пересдал в резервный день).

Успеваемость по району составила – 100%. Средний тестовый балл по району составил 64,4, по области - 69. Минимальный балл по району составил 38, максимальный балл по району – 100. Отношение балла к среднему по субъекту РФ - .

По результатам сдачи экзамена 14 учащихся набрали от 80 до 100 баллов. Учащаяся Мастерная Мария из ГБОУ «Корочанская школа-интернат» набрала максимальное количество 100 баллов.

В 2017 году в ГИА по математике (базовый уровень) в форме ЕГЭ приняли участие 137 выпускников из 17 общеобразовательных учреждений Корочанского района.

В основной период сдачи экзамена не набрали минимальное количество баллов для получения аттестата два выпускника МБОУ «Новослободская СОШ» и один - МБОУ «Яблоновская СОШ», они пересдавали в резервный день. По итогам пересдачи учащаяся из МБОУ «Новослободская СОШ» не набрала минимального количества баллов для получения аттестата.

Успеваемость по району составила – 99,3%, качество знаний – 78,8%, средняя оценка по району – 4,2, по области -4,29, средний тестовый балл по району – 14,8.

В 2017 году на участие в ГИА по математике (профильный уровень) в форме ЕГЭ было подано заявлений 104, приняли участие 99 выпускников из 16 общеобразовательных учреждений района, что составило 71,2% от общего количества выпускников.

По итогам сдачи экзамена 10 учащихся не набрали минимальное количество баллов.

Успеваемость по району составила – 89,9 %. Средний тестовый балл по району составил 41,9, по области – 44,9. Минимальный балл по району составил 9, максимальный балл по району – 82.

Общие сведения о выпускниках 11-х классов

Учебный год	Всего обучающихся, окончивших среднюю школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, сдававших ЕГЭ	Число выпускников, сдававших ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, не получивших аттестат	Число медалистов
2016-2017	139	0 (0,0%)	138 (97,8%)	русский язык - 1(0,7%), математика -1 (0,7%)	77 (55,3%)	1 (0,7%)	18 (13%)

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное - с учётом интересов и запроса родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению их потребностей.

Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью 78% от общего количества обучающихся 1 – 11 классов.

В содержании внеурочной деятельности увеличивается роль региональной составляющей, во всех образовательных организациях реализуются региональные курсы: «Разговор о правильном питании», «Гимнастика для ума», «Православная культура», «Школа дорожной безопасности».

Внеурочная деятельность, осуществляемая в рамках основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, не является частью учебного плана. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, не фиксированное, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся в течение дня с учетом посещения детьми учреждений культуры, спортивных секций, кружков дополнительного образования.

Количество часов внеурочной деятельности в неделю по классам варьируется в зависимости от наполняемости классов и возможностей общеобразовательной организации.

В 19 школах Корочанского района в рамках внеурочной деятельности, в целях формирования у детей и подростков культуры здорового питания, учащиеся занимаются по программе «Разговор о правильном питании». Количество обучающихся, всего охваченных программой – 934 человека. Учащиеся района в 2017 году приняли участие в 5 конкурсах, предложенных разработчиками программы «Разговор о правильном питании».

МБОУ «Кошечевская СОШ» включено в Международный проект «Немецкий-первый второй иностранный», осуществляемый ОГАОУ ДПО «БелИРО» под руководством Гёте-института. Преподавание предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» реализуется через внеурочную деятельность в 5-х классах.

4.3. Обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

С 1 сентября 2017 года по федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 100% дошкольников, 100% учащихся начальных классов, 5, 6, 7 классов, а также в пилотно-апробационном режиме 77 учащихся 8-9 и 10-11 классов МБОУ «Алексеевская СОШ».

В текущем учебном году для учащихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах дополнительно введен один час русского языка. По одному часу в 5 классе отдано на изучение обществознания и основ духовно-нравственной культуры народов России, направленной на воспитание способности к духовному развитию ребенка, веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам и взглядам людей.

Одно из приоритетных требований ФГОС – развитие ребенка, не только посредством урока, но и через внеурочную деятельность.

На внеурочную деятельность в рамках федерального образовательного стандарта отводится не более 10 часов в неделю.

В 2017 году были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классе по математике, русскому языку и окружающему миру; в 5 классе по русскому языку, математике, географии, истории в форме апробации; в 11 классе по 5-ти предметам на выбор общеобразовательного учреждения (химия, биология, обществознание, история, география).

Успеваемость по итогам ВПР (4 класс) по учебным предметам составила более 98,97%, а процент качества выполнения заданий составил 70,5%, что свидетельствует об овладении выпускниками начальной школы основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на уровне основного общего образования.

Успеваемость по итогам ВПР (5 класс) по учебным предметам составила более 95,6 %, а процент качества выполнения заданий составил 55,1%, что свидетельствует об овладении обучающимися 5-х классов школы основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на

уровне основного общего образования, уровень предметного обучения большинства учащихся является достаточным для успешного усвоения дальнейшей программы.

Успеваемость по итогам ВПР (11 класс) по учебным предметам составила более 95,48%, а процент качества выполнения заданий составил 62,2%, что свидетельствует об овладении выпускниками средней школы основными учебными действиями. Данные результаты дают возможность для выпускников с полным правом говорить о получении общего среднего образования, а не специализированной подготовки по трем предметам ЕГЭ.

Сегодня техническая оснащенность начальной школы составляет 100%. Все учебные кабинеты начальных классов полностью обеспечены автоматизированными рабочими местами учителя, куда входят проектор, ноутбук, экран, принтер. Обеспеченность наглядными пособиями по начальной школе составляет 82%. Оснащённость образовательных учреждений оборудованием для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования компьютерной техникой составляет 85,5%, учебно-лабораторным оборудованием 64 %.

В 2017 году в 14 общеобразовательных учреждениях реализуется ФГОС ОВЗ в 1, 2 классах.

4.4. Дополнительное образование

В районе функционирует 4 учреждения дополнительного образования, подведомственных управлению образования. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, составлял в 2017 году 3567 человека 67,5%. (2016 году 3573 детей 72,1%). Снижен охват детей в МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа». В организациях дополнительного образования детей реализуется 6 направленностей: естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная и художественная. По данным направленностям функционируют 170 объединений.

В 2017 году все учреждения дополнительного образования имели высокую результативность деятельности.

Воспитанники спортивной школы участвовали в районных, областных и Всероссийских соревнованиях. В результате 563 спортсмена стали призерами и победителями.

Воспитанники Дома детского творчества неоднократно становились победителями и призерами региональных конкурсов «Музыкальный калейдоскоп», «Рукотворная краса Белогорья», «Духовный лик России», «Юные таланты Отчизны», «Мой край, родная Белгородчина». В 2017 году силами педагогов подготовлено 12 победителей Всероссийских и областных конкурсов и 14 лауреатов и призеров.

Формирование экологической культуры у учащихся работники Станции юных натуралистов в 2017 году осуществляли через реализацию образовательных программ, проведение конкурсов, смотров, акций.

Все мероприятия экологической направленности направлены на развитие здоровой и успешной личности. В 2017 году педагогическим коллективом проведено 39 мероприятий экологической направленности районного уровня, Воспитанники учреждения приняли участие в 23 мероприятиях регионального уровня и 2 мероприятиях Всероссийского уровня, 1 международного уровня.

В 2017 году коллективом реализован проект «Организация и проведение экологического микса «Солнечный круг», посвящённый Году экологии.

Данный проект предусматривал реализацию комплекса экологических мероприятий, способствующих формированию у обучающихся экологического мировоззрения, раскрывающих важность взаимоотношений человека с окружающей его природой, позволяющих каждому участнику не на словах, а на деле выступить защитниками природы и преобразователями мира.

Инновационным направлением в деятельности всех учреждений дополнительного образования является проектная деятельность. В 2017 году было реализовано 4 проекта.

4.5. Обеспечение обязательного общего образования Всеобуч

Ежегодно на основании данных подворного обхода управлением образования составляется (обновляется) Банк данных о детях дошкольного и школьного возрастов, проживающих на территории Корочанского района.

В целях систематизации межведомственного взаимодействия между управлением образования, образовательными учреждениями муниципалитета, ОГБУЗ «Корочанская ЦРБ», управлением социальной защиты населения администрации Корочанского района, МБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Корочанского района, ОМВД России по Корочанскому району, отделом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района по учету детей, проживающих на территории района в 2017 году инициирован проект «Разработка и внедрение муниципального регламента организации всеобуча детей, проживающих на территории Корочанского района» организован порядок учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На 1 сентября 2017 года в районе проживало фактически 7082 ребёнка, в том числе: от 0 до 6,5 лет - 2536, от 6,5 до 15 лет – 3532, от 15 до 18 лет – 1014, что на 194 ребёнка больше, чем по состоянию на 01.01.2017 года (от 0 до 6,5 лет - на 7 меньше, от 6,5 до 15 лет - на 160 детей больше, от 15 до 18 лет – на 41 детей больше).

По состоянию на 20 на 1 декабря 2017 года учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях муниципалитета, нет.

Семей, препятствующих получению своими детьми образования, на территории муниципалитета, нет.

В 2017 году, учащихся, достигших возраста пятнадцати лет, по отношению к которым в качестве меры дисциплинарного взыскания применено отчисление, не было. Отсутствовали факты отказа в приёме детей на обучение в муниципальные образовательные организации.

Управлением образования системно проводится контроль муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений на предмет улучшения ведения школьной документации по приему учащихся, ведения алфавитной книги.

Приём детей в образовательные учреждения муниципального района «Корочанский район» по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте в 2017-2018 учебном году осуществлялся в соответствии с нормативными документами. За данный период было принято 19 детей данной категории.

4.6.Поддержка талантливых детей

Важной формой работы с одарёнными детьми являются предметные олимпиады

В период с 15.09.2017 года по 12.10.2017 года в общеобразовательных учреждениях района прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов по 21 предмету: математика, английский язык, технология, литература, право, география, астрономия, биология, физика, экология, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, французский язык, экономика, искусство (МХК), информатика и ИКТ, русский язык, физическая культура, история, химия.

Олимпиады проходили в традиционной форме в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году по предметам.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 1300 человек приняли 6338 участия. Наиболее многочисленными были олимпиады по русскому языку – 24%, по математике – 24,7%, по биологии – 20%. Традиционно наименьшее число участников представлено на олимпиадах по французскому языку, немецкому языку (менее 1%), т.к. языки изучаются в единичных образовательных учреждениях муниципалитета, а также по астрономии – 4,99%, экономике – 6,05 %. На участие в муниципальном этапе было подано 799 заявок из 21 общеобразовательного учреждения района.

В период с 01 ноября по 11 декабря 2017 года на базе МБОУ «Бехтеевская СОШ», МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского», МБОУ «Поповская СОШ» по материалам, разработанным региональными

предметно-методическими комиссиями в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В целях организационно-методического обеспечения управлением образования администрации муниципального района «Корочанский район» была утверждена организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году (приказ управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» от 26 октября 2017 года №1093 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном районе «Корочанский район» в 2017 – 2018 учебном году»).

В муниципальном этапе Олимпиады в текущем учебном году 426 обучающихся 7 – 11 классов приняли 799 участия. Из них стали победителями – 38 участников, призёрами – 122 участника.

Наиболее результативными на муниципальном этапе были олимпиады по французскому языку и физической культуре (по 4 заявки на региональный этап), по русскому языку (3 заявки).

Не перешагнули порог 50% от максимально возможного количества баллов, а значит, не принесли ни одной победы, обучающиеся по следующим предметам: астрономия, биология, информатика, искусство (МХК), математика, немецкий язык, право, физика, экология, экономика.

Стоит отметить высокую результативность Ермоленко Анастасии, учащейся 9 класса МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского», которая по итогам 6 участия достигла 2 побед и 3 призовых мест, Кобылянской Илоны, учащейся 11 класса МБОУ «Поповская СОШ» – из 6 участия 3 победы и 1 призовое место, Цариченко Игоря, учащегося 8 класса МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского», который по итогам 6 участия достиг 1 победы и 3 призовых мест. Не первый год очень высокую результативность показывает ученица 8 класса МБОУ «Мелиховская СОШ» Хлуновская Елизавета, которая приняла участие в муниципальном этапе олимпиады по 11 предметам, из них 4 победы, 4 призовых места.

В целом по району в 2017 году результативность муниципального этапа ВсОШ повысилась: количество призёров и победителей муниципального этапа в 2016 году было 137, в нынешнем – 160.

Для участия в региональном этапе было подано 25 заявок по 10 общеобразовательным предметам. По разным причинам 7 учащихся не смогли попробовать свои силы в региональном этапе ВсОШ. Таким образом, 15 учащихся приняли 18 участия в региональном этапе по 9 предметам: русский язык, французский язык, английский язык, литература, математика, основы безопасности жизнедеятельности, география, технология, основы православной культуры.

Результативность:

4 призовых места в региональном этапе ВсОШ:

- Катрич Ярослав, учащийся 11 класса МБОУ «Шеинская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.», по ОБЖ,

- Куликова Елизавета, учащаяся 10 класса МБОУ «Бехтеевская СОШ», по русскому языку,

- Якимайнен Дмитрий, учащийся 11 класса МБОУ «Бехтеевская СОШ», по русскому языку,

- Яковенко Максим, учащийся 11 класса МБОУ «Корочанская СОШ им.Д.К. Кормского», по технологии;

диплом II степени в региональном туре Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры:

- Шевцов Николай, учащийся 10 класса ГБОУ «Корочанская школа-интернат».

Результаты участия школьников в региональных конкурсах

п/п	Наименование конкурса	Кол-во участников мун.	Кол-во победителей мун.	Кол-во призёров мун. этапа	Кол-во участников регион. этапа	Кол-во победителей регион. этапа	Кол-во призёров регион.
	Областной конкурс по иностранному языку для школьников «Шире круг» Номинация «Точь-в-точь»	26	11	14	3	1	3
	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся, подготовленных с применением технологий 3D-моделирования	9	3	4	3	0	1
	Областной конкурс проектов, подготовленных с применением технологий 3D-моделирования	14	6 (в ком)	5	6	0	3
	II Всероссийская олимпиада по 3D технологиям по теме «3D технологии в медицине и экологии»	-	-	-	4	0	2
	I Межрайонный фестиваль технического творчества и 3D моделирования	-	-	-	1	0	1
	Областной конкурс фотографий «Организация учебного дня школьника с применением комплекса здоровьесформирующих технологий («Будь активен!»)	-	-	-	3	0	2 лауреата

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», в целях повышения информационной безопасности детей в сети Интернет, формирования культуры ответственного, этичного и безопасного использования информационных технологий в общеобразовательных организациях Белгородской области ежегодно проводится неделя «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, их родителей, педагогов. По результатам детского областного конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет» Яковенко Егор Максимович, обучающийся 11 класса МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского» стал призёром в номинации «Кроссворд», 10-11 класс.

4.7. Профессиональная подготовка

Главная задача профессиональной подготовки – обеспечение социальной защиты выпускников, получение ими профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации.

С 1 сентября 2017 года профессиональная подготовка в районе осуществляется на базе межшкольного учебного центра по специальностям «водитель автомобиля категории «В» - 227 учащихся; «водитель автомобиля категории «С» - 23 учащихся 11 класса завершают обучение.

Первую рабочую профессию «рабочий зелёного хозяйства» 125 учащихся получают на базе ОГАПОУ «Корочанский СХТ».

Обучение осуществляется за рамками учебного плана во внеурочное время.

В 2017 году 116 выпускников 11-х классов сдали квалификационные экзамены по профессии «садовник»; 105 – по профессии «водитель автомобиля».

РАЗДЕЛ V СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ

Решению задач физического воспитания в общеобразовательных учреждениях района способствовала организация целостной педагогической системы, охватывающей все формы образовательного процесса:

урочные формы занятий по предмету «физическая культура», сдача норм ГТО, занятия лечебной физической культурой, ориентированные на физическое воспитание обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, физкультурно-оздоровительные мероприятия согласно режиму дня, направленные на оптимизацию работоспособности и профилактику переутомления обучающихся в процессе учебной деятельности (физкультминутки, физкультпаузы, динамические паузы), внеклассные формы занятий, ориентированные на укрепление здоровья и физической подготовки обучающихся (спортивные кружки и секции, группы ДЮСШ), спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия (спортивные соревнования, спартакиады, спортивные праздники, Дни здоровья).

С 1 сентября 2017 года к организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях образования района привлечено 35 учителей, из них 33 человек имеют высшее образование и 2 человека имеют средне-специальное педагогическое образование по специальности «учитель физической культуры»,

В учреждениях образования создана спортивная база, способная обеспечить выполнение программных требований по физической культуре и спорту, развитие физических способностей обучающихся: спортивные залы,

комплексные спортивные площадки, встроенные приспособленные помещения, стрелковые тир, городки для сдачи норм ГТО.

Ежегодно к началу учебного года проводится капитальный и текущий ремонт спортивной базы школ. К 1 сентября во всех общеобразовательных учреждениях проведены испытания спортивного оборудования, составлены акты разрешения на проведение занятий в спортивных залах.

В рамках участия района в реализации областной программы по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в 2017 году отремонтированы спортивные залы МБОУ «Шейнская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.» и МБОУ «Ломовская СОШ».

Внеклассными формами работы по физической культуре охвачены все школьники района. Созданы и работают школьные спортивные секции, которые посещают 716 обучающихся. Для проведения внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в рамках ФГОС было отведено 109 часов, которые посещают 1348 обучающихся. 1052 школьников района занимаются в МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» Корочанского района. За 2017 календарный год 403 спортсменам было присвоено массовые спортивные разряды.

Школьники района ежегодно участвуют в проведении традиционной районной и областной спортивной Спартакиады школьников, в Президентских спортивных состязаниях и Президентских спортивных играх. Обучающиеся общеобразовательных учреждений Корочанского района приняли участие в соревнованиях по программе Спартакиады школьников 71% от общего количества. На основании плана внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школах района используются такие формы организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися как утренняя зарядка, физкультурные минутки и паузы на уроках, подвижные перемены, сдача контрольных тестов, прогулки на свежем воздухе. Традиционными в школах района стали Дни здоровья, программа которых предусматривает проведение спортивных олимпиад, конкурсов, соревнований по различным видам спорта.

С целью совершенствования организации медицинского обслуживания в двух общеобразовательных учреждениях функционируют Центры здоровья (МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского» и МБОУ «Бехтеевская СОШ»), имеется необходимое оборудование для работы Центров.

Проведено доукомплектование медицинских кабинетов школ необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Из 6 школ, имеющих медицинские кабинеты, имеют лицензию на право ведения медицинской деятельности все 6 - Корочанская, Бехтеевская, Алексеевская, Ломовская, Погореловская, Мелиховская.

В 17 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях пролонгированы договора на оказание медицинских услуг с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Корочанская центральная районная больница».

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 12 сентября 2017 года №2590 «О подготовке к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и ОРВИ», в целях профилактики в организованных детских коллективах заболеваемости гриппом и ОРВИ в образовательных учреждениях муниципалитета проводится информационно-разъяснительная работа с обучающимися/ воспитанниками посредством учебных и внеучебных занятий, школьных средств массовой информации и выразительных наглядных средств, а также их родителями по вопросам характерных признаков заболеваний гриппом и другими ОРВИ, их последствий для организма ребенка, профилактических мер и навыков, необходимости витаминизации питания детей в домашних условиях, а также об установленных требованиях к болеющим и болевшим в детских коллективах.

Проведена разъяснительная работа с родителями с привлечением медицинских работников (фельдшеров ФАПов, медицинских работников образовательных организаций) о преимуществах вакцинации через проведение общешкольных и классных собраний, личных бесед. В результате количество полученных добровольных согласий родителей на проведение вакцинации 2032, 265 в дошкольных группах, 286 в дошкольных образовательных учреждениях.

В районе реализуется широкомасштабный межведомственный проект «Создание и внедрение системы мероприятий «Здоровым быть – здорово!», направленного на формирование здорового.

Летний отдых и оздоровление детей в 2017 году был организован в соответствии с государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» от 15 апреля 2015 года № 256 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального района «Корочанский район», приказом управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» от 16 мая 2017 года №588 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2017 году».

В период первой смены на территории муниципалитета была организована работа 21 оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и 11 лагерей труда. В школьных лагерях отдохнуло соответственно 2100 и 215 детей. 80 детей отдохнули в палаточном лагере на базе МБОУ «Шеинская СОШ». В программу лагеря были включены военно-полевые сборы для юношей 10-х классов общеобразовательных учреждений района. В период осенних каникул бала организована работа 10 оздоровительных лагерей с общим охватом 420 детей.

К организации работы лагерей были выполнены все требования (положительное санэпидзакключение, акты готовности лагеря подписаны должностными лицами пожарнадзора). Организован строгий контроль за организацией питания детей, выездом детей за пределы лагеря, соблюдением режима, организацией воспитательной работы.

На проведение детской оздоровительной кампании в муниципальном бюджете было израсходовано 3 700 тыс. рублей, из них областной бюджет составил 491 тыс. руб.

Во всех лагерях организованы профильные смены «Мы- за безопасность на дорогах!».

За каждым лагерем ОГБУЗ «Корочанская ЦРБ» был закреплен медицинский работник.

Для обеспечения безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних, недопущения чрезвычайных происшествий, нарушений общественного порядка, в период работы лагеря, были задействованы все службы муниципалитета - полиция, ГИБДД.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, недопущения случаев безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярное время в каждом образовательном учреждении создана база занятости детей в период летних каникул, проведены инструктажи с родителями и детьми о правилах поведения возле водоемов, дорог, в вечернее время суток. Для организации занятости детей по интересам создаются отряды по месту жительства с привлечением педагогов дополнительного образования, инструкторов физической культуры и спорта, работников культуры и молодежной политики.

Всего в период лагерной смены 2017 году отдохнуло 2743 детей. Общий охват детей организованным отдыхом за 2017 года составил 73%, это соответствует показателям 2016 года.

РАЗДЕЛ V СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитание учащихся является приоритетным направлением в системе образования района. Деятельность управления образования и образовательных учреждений по вопросам воспитания осуществлялась в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Корочанского района на 2015-2020 гг» , подпрограммой «Дополнительное образование», долгосрочной целевой программой «Молодость Белгородчины» на 2013-2017 годы в муниципальном районе «Корочанский район» , районного проекта «Внедрение единого воспитательного стандарта «Я-корочанец. Я-патриот!».

Задача совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях района решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся: учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную.

Во всех общеобразовательных учреждениях действующие программы и системы воспитательной работы приведены в соответствие с программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе, являющейся составной и неотъемлемой частью программы воспитания и социализации обучающихся. Воспитательная работа в образовательных учреждениях спланирована в соответствии с результатами мониторинга воспитательной деятельности и на основании анализа работы за прошлый учебный год. Приоритетными направлениями деятельности являются: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни. Ведущим в районе является гражданско-патриотическое воспитание, которое реализуется с помощью районного проекта «Внедрение единого воспитательного стандарта «Я-корочанец. Я-патриот!», направленного на формирование успешной личности ребенка, обладающей качествами гражданина-патриота своего Отечества.

Уникальной и очень эффективной формой патриотического воспитания детей являются 22 коллектива с кадетской направленностью, которые функционируют на базе 17 общеобразовательных школ. В них обучаются 338 детей по различным профилям «Юный спасатель», «Юный ОМОНовец», «Кадетский казачий коллектив», «Юный инспектор движения» и др. Помимо кадетских коллективов около 120 обучающихся занимаются в 7-ми военно-патриотических клубах. В МБОУ «Поповская СОШ» (клуб «Орленок» направленность «изучение истории родного края», в МБОУ «Шейнская СОШ им. Героя РФ Ворновского Ю.В.» (клуб «Патриот» направленность «подготовка по военно-прикладным видам спорта»), в МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского» (клуб «Кадеты» направленность «подготовка по военно-прикладным видам спорта»), в МБОУ «Погореловская СОШ» (клуб «Факел» направленность «военно-спортивное»), в МБОУ «Большехаланская СОШ» (клуб «Огненная дуга» направленность поисковая работа, военно-историческая реконструкция»), МБОУ «Бехтеевская СОШ» (клуб «Надежда России» направленность «патриотическая»), МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша» (клуб «Истоки» направленность «историко-краеведческая»).

Система взаимодействия учреждений образования и Корочанского благочиния сложилась по духовно-нравственному воспитанию детей. Управлением образования заключён договор о двустороннем долгосрочном сотрудничестве до 2019 года, разработан план мероприятий совместной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей на 2017 год. Ежегодно совместно с Корочанским благочинием проводится свыше 20 районных мероприятий, направленных на пропаганду традиционных духовно-нравственных и семейных ценностей, гармонизацию межнациональных отношений, воспитание патриотизма. Это цикл культурно-массовых мероприятий, приуроченных к празднованию Дней Победы, Матери, Православной молодёжи, Светлой Пасхи, пасхальной

неделе, православным праздникам. Священнослужители принимают активное участие в проведении православных праздников, благословляют детей на учёбу, провожают напутственным словом на праздниках Дня знаний, выпускных вечерах.

С 2004 года функционируют 4, а с 2011 года начали работу ещё 4 Центра духовно- нравственного просвещения на базе общеобразовательных учреждений. Здесь обучающиеся знакомятся с истоками православных традиций святого Белогорья, занимаются изучением православных обычаев и обрядов, ведут научно-исследовательскую работу, проводят циклы тематических классных часов, мероприятий по духовно-нравственному воспитанию школьников.

При храмах Рождества Пресвятой Богородицы в городе Короча, Успенском в селах Большая Халань, Алексеевка, Никольском в селе Ломово около 70 обучающихся посещают воскресную школу.

Серьезное внимание уделяется вовлечению детей, склонных к совершению преступлений в кружки и секции. Практически все они охвачены кружковой и секционной деятельностью, установлен контроль их посещаемости, в летний период преимущественно подростки из группы риска трудоустраиваются в ремонтные бригады от ЦЗН. В целях активизации работы по правовому воспитанию среди учащихся в образовательных учреждениях района ежегодно проводится месячник правового воспитания, в рамках которого в школах были проведены вечера, конкурсы, дискуссии, организованы встречи со специалистами на правовые темы, оформлены уголки правовых знаний. С целью профилактической работы по выработке у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно психологического неприятия психоактивных веществ, организована работа совместно с ОГБУЗ «Корочанская ЦРБ». Разработаны совместные планы работы, утверждены мероприятия и акции. За период работы поставлено на учет 30 учащихся, из них 5 – за случаи употребления спиртных напитков. В течение года управление образования и образовательные учреждения района совместно с ПДН, КДН и субъектами профилактики принимали участие в профилактических операциях, в ходе которых выявлялись и ставились на учет неблагополучные семьи, учащиеся, уклоняющиеся от учебы, родители, не выполняющие свои обязанности. С данной категорией велась профилактическая работа: индивидуальные беседы, контроль посещаемости и организации досуга, вызов на Совет профилактики. На внутришкольном учете состоит 33 неблагополучных семьи, в них детей -80.

В течение года образовательными учреждениями проводилась целенаправленная работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Однако благодаря принимаемым мерам преступность среди обучающихся не снижается (в 2015 году- преступлений не зарегистрировано, 2016 году -2 преступления, в 2017 году-).

В районе функционирует 4 учреждения дополнительного образования, подведомственных управлению образования. Учреждения дополнительного образования детей являются муниципальными площадками по реализации приоритетных проектов в области воспитания детей. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, составляет в 2017 году 3567 человека 67,5%. (2016 году 3573 детей 72,1%). Снижен охват детей в МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа». В организациях дополнительного образования детей реализуется 6 направлений: естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная и художественная. По данным направлениям функционируют 170 объединений.

Педагогические коллективы района пытаются определить точки взаимодействия, формы работы с родительской общественностью. Одной из основных форм работы с родителями в образовательных учреждениях района являются общешкольные и классные родительские собрания. Родительские собрания направлены на обсуждение с родителями наиболее актуальных вопросов воспитания в семье и образовательном учреждении, знакомство родителей с задачами и итогами работы школы. На классных родительских собраниях происходит знакомство родителей с учебным планом, программами, вариантами обучения, проводятся анкетирования, с целью изучения запроса, заказа родителей на содержание и формы обучения. Одной из главных задач педагогов и образовательного учреждения является сотрудничество и расширение поля позитивного общения, реализация планов по организации совместных дел родителей и детей. В общеобразовательных школах сложились разнообразные формы взаимодействия с семьей. Формы трудовой деятельности: благоустройство и озеленение школьного двора. Формы досуга: совместные праздники, туристические походы, экскурсионные поездки. Широкое распространение получают семейные праздники, игровые и семейные конкурсы, выставки семейных фотографий, спортивные соревнования. В школах действуют Советы отцов. Работа Советов направлена на организацию работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и организацию спортивных мероприятий. Следует отметить активную деятельность родительских комитетов в Яблоновской, Жигайловской, Хмелевской школах. Родительские комитеты оказывают огромную помощь в организации внеклассной деятельности: совместные туристические походы, экскурсии, благотворительные ярмарки.

С целью определения результативности воспитательной деятельности, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей в образовательных учреждениях проводится диагностическая работа. Для диагностики в основном используются методы опроса, анкетирования, беседы. Аналитико – диагностическая деятельность прослеживается в

Корочанской СОШ им. Д.К.Кромского, Яблоновской, Мелиховской, Поповской школах.

РАЗДЕЛ VII ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2018ГОД

В 2018 году будет продолжено решение следующих задач в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Корочанского района на 2015-2020 годы»:

- обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, федеральным государственным образовательным стандартом, социальным заказом;
- развитие открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций;
- создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни. Реализация муниципального проекта «Формирование здорового образа жизни обучающихся образовательных учреждений Корочанского района («Здоровым быть – здорово»);
- развитие кадрового потенциала отрасли в соответствии с обновлением содержания образования.

**План работы
отдела развития управления образования администрации муниципального района
«Корочанский район» на 2018 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
ЯНВАРЬ		
I. Вопросы для рассмотрения в администрации района		
1.1.	Проект постановления «О закреплении муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений за населёнными пунктами муниципального района «Корочанский район»	Коротких Т.Н.
II. Вопросы для рассмотрения на коллегии управления образования администрации района		
2.1.		
III. Организация мероприятий с педагогической общественностью		
3.1. Собрание с руководителями общеобразовательных учреждений		
3.1.1.	Анализ результатов контрольно-оценочной процедуры по программам основного общего образования по русскому языку	Богодухова Л.Е.
3.1.2.	Деятельность управления образования, образовательных учреждений, посвященная 65-летию образования Белгородской области	Коробкова Е.В.
3.1.3.	О паспортизации объектов социальной инфраструктуры (ОСИ) в сфере образования. Подведение итогов 2017 года.	Кондратенко Л.В.
3.1.4.	О порядке выдачи медалей «За особые успехи в учении»	Бочарова Л.М.
3.1.5.	О деятельности образовательных учреждений в рамках проекта «Школа»	Коробкова Е.В.
3.1.6.	Итоги проектной деятельности 2017 года и планах на 2018 год	Коробкова Е.В.
3.1.7.	Формирование и ведение ФИС ФРДО общеобразовательными учреждениями муниципалитета в 2018 году	Ясюкайтис И.Я.
3.1.8.	О подготовке образовательных учреждений к плановым проверкам департамента образования Белгородской области	Крештель Г.И.
3.1.9.	Анализ январского подворного обхода с целью выявления детей школьного возраста, не получающих обязательного общего образования	Коротких Т.Н.
3.1.10	Результаты мониторинга количества детей с ОВЗ, подлежащих обучению в 1 классах с 1.09.2018 года, в разрезе заболеваний, предварительно определив модели реализации АООП по согласованию с родителями (законными представителями)	Коротких Т.Н.
3.1.11	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2017 года № 10-870) (методические материалы)	Коротких Т.Н.
3.2. Собрание с руководителями образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования		
3.2.1.	О направлениях и задачах дошкольного образования в 2018 году. Безопасные условия пребывания детей в ДОУ.	Гладких Е.А.

3.3.Совещание с заместителями директоров образовательных учреждений		
3.3.1.	О формировании банка данных детей в возрасте от 0 до 18 лет по состоянию на 01.01.2018 года	Платонова М.И.
3.3.2.	Об обеспечении ОСИ техническими средствами для МГН	Кондратенко Л.В.
3.3.3.	О порядке выдачи медалей «За особые успехи в учении»	Бочарова Л.М.
3.3.4.	Итоги мониторинга качества знаний и уровня обученности по итогам II четверти	Гирич С.Е.
3.4. Изучение и анализ деятельности образовательных учреждений		
3.4.1.	Комплектование учреждений образования педагогическими кадрами на 2018 – 2019 учебный год	Богодухова Л.Е.
3.4.2.	Оценка деятельности руководителей образовательных учреждений за август – декабрь 2017 года для установления стимулирующих доплат к базовому должностному окладу	Богодухова Л.Е.
3.4.3.	Подготовка реестра муниципальных служащих и списка работников управления образования и представление в администрацию района	Богодухова Л.Е.
3.4.4.	Статистическое наблюдение по форме № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2017 год	Гладких Е.А.
3.4.5.	Анализ состояния системы дошкольного образования муниципалитета в 2017 году	Гладких Е.А.
3.4.6.	Итоги проведения новогодних праздников и зимних каникул.	Зиновьева Т.М.
3.4.7.	Формирование банка данных детей в возрасте от 0 до 18 лет по состоянию на 01.01.2018 года	Платонова М.И.
3.4.8.	Мониторинг ведения электронных журналов и дневников на сайте «Виртуальная школа»	Платонова М.И.
3.4.9.	Сверка персональных данных, предметов по выбору выпускников 11 классов. Формирование базы данных участников ЕГЭ с указанием перечня предметов, выбранных для сдачи ГИА, сведений о форме ГИА, пунктах проведения экзаменов и распределение участников ГИА по ППЭ.	Платонова М.И.
3.4.10	Мониторинг муниципальных услуг в сфере «Образования» в системе «Управление»	Затынайченко С.В.
3.4.11	Мониторинг движения обучающихся в системе «Контингент»	Затынайченко С.В.
3.4.12	Мониторинг состояния уровня подготовки образовательных учреждений для прохождения 3 цикла независимой оценки качества работы	Затынайченко С.В.
3.4.13	Мониторинг качества знаний и уровня обученности по итогам II четверти	Гирич С.Е.
3.4.14	Заседание муниципального экспертного совета: 1.Отчёт о работе муниципального экспертного совета за 2017 год. 2. Промежуточный отчет реализации программы инновационной площадки на базе МБОУ «Мелиховская СОШ»	Титова Ю.В.
3.4.15	Мониторинг выполнения «дорожной карты» по обеспечению доступности ОСИ для инвалидов и МГН	Кондратенко Л.В.
3.4.16	Мониторинг эмоционального состояния и психологической	Коротких Т.Н.

	готовности выпускников 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА-9, ГИА-11 общеобразовательных организаций.	Богодухова Л.Е.
3.4.17	Анализ результатов подворного обхода проводимого общеобразовательными учреждениями	Коротких Т.Н.
3.4.18	Мониторинг выполнения общеобразовательными учреждениями мероприятий дорожной карты по подготовке к ГИА-11	Коротких Т.Н.
3.4.19	Изучение деятельности МБОУ «Шейнская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.» в части наличия разработанных и утвержденных в соответствии с ФЗ адаптированных образовательных программ, адаптированных рабочих программ по учебным предметам для обучения детей с ОВЗ	Коротких Т.Н.
3.5. Организация семинаров с педагогическими работниками		
3.5.1.		
IV. Организация контроля		
4.1.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждениям	Затынайченко С.В.
4.2.	Организация контроля работы в АСУ «Мотив»: Показатели работы органов местного самоуправления городского округа (муниципального района)	Затынайченко С.В.
4.3.	Организация и проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы» в общеобразовательных учреждениях муниципалитета	Зиновьева Т.М.
4.4.	Еженедельный день контроля	Крештель Г.И.
4.5.	Контроль проведения регистрации на ГИА-11 в 2018 году в установленные сроки	Коротких Т.Н.
4.6.	Соблюдение Единого орфографического режима в общеобразовательных учреждениях муниципалитета	Коротких Т.Н.
4.7.	Организация обучения на дому обучающихся общеобразовательных учреждений муниципалитета	Коротких Т.Н.
V. Конкурсы профессионального мастерства		
5.1.	Организация и проведение муниципального конкурса «Директор школы – 2018»	Титова Ю.В.
5.2.	Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2018»	Титова Ю.В.
VI. Основные мероприятия с педагогическими работниками, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		
6.1.	Фестиваль спорта работников системы образования «Елка в кроссовках»	Крештель Г.И. Лопина И.И.
6.2.	Изучение и обобщение актуального педагогического опыта (первичный анализ). Методические рекомендации по структуризации, наполнению и оформлению.	Литвинова В.А., специалисты
6.3.	Проведение открытых уроков математики в 8-х, 9-х классах (по зонам) в рамках реализации проекта «Создание и апробация модели качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике по образовательным программам основного общего образования в образовательных учреждениях Корочанского района («ОГЭ без проблем!»)	Коротких Т.Н. Литвинова В.А.
VII. Основные мероприятия с учащимися, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		

7.1.	Организация и проведение контрольно-оценочной процедуры по программам основного общего образования по математике на базе ППЭ МБОУ «Бехтеевская СОШ», МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского» (муниципальный уровень)	Богодухова Л.Е.
7.2.	Организация участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (по графику)	Бочарова Л.М.
7.3.	Проведение муниципального этапа областного конкурса для обучающихся и педагогических работников «Компьютер – новый век»	Затынайченко С.В.
7.4.	Организация участия во II Межрайонном фестивале технического творчества и 3D моделирования	Титова Ю.В.
7.5.	Открытый турнир Корочанского района по баскетболу «Рождество – 2018» среди команд девушек	Белоусов С.А.
7.6.	Открытый турнир Корочанского района по волейболу «Рождество – 2018» среди команд юношей	Белоусов С.А.
7.7.	Открытый турнир Корочанского района по мини-футболу «Рождество – 2018»	Белоусов С.А.
7.8.	Открытый турнир Корочанского района по шахматам «Рождество – 2018»	Белоусов С.А.
7.9.	Открытый турнир Корочанского района по волейболу «Рождество – 2018» среди команд девушек	Белоусов С.А.
7.10.	Открытый турнир Корочанского района по волейболу «Рождество – 2018» среди команд юношей	Белоусов С.А.
7.11.	Открытый турнир Корочанского района по плаванию «Рождество – 2018»	Белоусов С.А.
7.12.	Зимнее многоборье ГТО в зачёт 60 районной Спартакиады школьников	Белоусов С.А.
7.13.	Зональные районные соревнования по баскетболу среди команд юношей в зачёт 60 районной Спартакиады школьников	Белоусов С.А.
7.14.	Зональные районные соревнования по баскетболу среди команд девушек в зачёт 60 районной Спартакиады школьников	Белоусов С.А.
7.15.	Финальные районные соревнования по баскетболу среди команд девушек в зачёт 60 районной Спартакиады школьников	Белоусов С.А.
7.16.	Фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	Масленникова И.И.
7.17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Масленникова И.И.
7.18.	Проведение контрольно-оценочной процедуры в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень) на муниципальном уровне на базе ППЭ МБОУ «Алексеевская СОШ»	Коротких Т.Н.
ФЕВРАЛЬ		
I. Вопросы для рассмотрения в администрации района		
1.1.		
II. Вопросы для рассмотрения на коллегии управления образования администрации района		
2.1.	Формы взаимодействия семьи и школы в учебно-	Крештель Г.И.

	воспитательном процессе	Зиновьева Т.М.
III. Организация мероприятий с педагогической общественностью		
3.1. Совещание с руководителями общеобразовательных учреждений		
3.1.1.	Анализ комплектования образовательных учреждений педагогическими кадрами на 2018-2019 учебный год	Богодухова Л.Е.
3.1.2.	Методические рекомендации по заполнению справки о доходах и расходах об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителя муниципального учреждения района.	Богодухова Л.Е.
3.1.3.	Анализ результатов контрольно-оценочной процедуры по программам основного общего образования по математике	Богодухова Л.Е.
3.1.4.	Инновации в развивающей среде образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.	Гладких Е.А.
3.1.5.	О регистрации обучающихся образовательных организаций на портале государственных услуг	Затынайченко С.В.
3.1.6.	Итоги мониторинга организации работы школьных ПМПк, промежуточный мониторинг выполнения рекомендаций ЦПМПк	Коротких Т.Н.
3.1.7.	Анализ результатов контрольно-оценочных процедур по русскому языку и математике (базовый уровень). Выявление выпускников, имеющих неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам	Коротких Т.Н.
3.1.8.	Порядок организации систем видеонаблюдения в ППЭ при проведении ГИА-11	Коротких Т.Н.
3.1.9.	Об участии образовательных учреждений в мероприятиях, посвященных году добровольца и волонтера	Коробкова Е.В.
3.1.10	Итоги выездного муниципального мониторинга деятельности образовательных учреждений за январь 2018 года.	Крештель Г.И. Специалисты
3.2. Совещание с руководителями образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования		
3.2.1.	Анализ показателей деятельности образовательных учреждений реализующих основную образовательную программу дошкольного образования за 2017 год	Гладких Е.А.
3.3. Совещание с заместителями директоров образовательных учреждений		
3.3.1.	Анализ формирования баз данных для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов	Платонова М.И.
3.3.2.	Об итогах контрольно-оценочной процедуры по математике в 9 классе	Гирич С.Е.
3.3.3.	Анализ результатов участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году	Бочарова Л.М.
3.3.4.	Формирование заявок на приобретение учебной литературы общеобразовательными учреждениями на 2018-2019 учебный год	Платонова М.И.
3.4. Изучение и анализ деятельности образовательных учреждений		
3.4.1.	Дополнительные образовательные услуги в ДОУ	Гладких Е.А.
3.4.2.	О подготовке и проведении месячника военно-	Зиновьева Т.М.

	патриотического воспитания и оборонно-массовой работы в общеобразовательных учреждениях.	
3.4.3.	Ведение кадрового делопроизводства на работников ДОУ №3, ДОУ №4: трудовых книжек, личных дел, личных карточек по учёту кадров формы Т-2.	Богодухова Л.Е.
3.4.4.	Формирование базы данных для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	Платонова М.И.
3.4.5.	Мониторинг ведения электронных журналов и дневников на сайте «Виртуальная школа»	Платонова М.И.
3.4.6.	Анализ формирования базы данных для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	Платонова М.И.
3.4.7.	Мониторинг мер по осуществлению контроля за исполнением норм Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ и реализацией плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Кондратенко Л.В.
3.4.8.	Мониторинг состояния оформления информационных стендов в образовательных учреждениях по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2018 году	Коротких Т.Н.
3.4.9.	Изучение деятельности МБОУ «Ломовская СОШ» в части наличия разработанных и утвержденных в соответствии с ФЗ адаптированных образовательных программ, адаптированных рабочих программ по учебным предметам для обучения детей с ОВЗ	Коротких Т.Н.
3.4.10	Мониторинг организации работы ПМПк образовательных учреждений	Коротких Т.Н.
3.4.11	Участие образовательных учреждений в региональном проекте «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение»	Коробкова Е.В.
3.5. Организация семинаров с педагогическими работниками		
3.5.1.	Районный семинар-практикум для классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных организаций в рамках реализации регионального проекта «Обеспечение информационной безопасности детей и подростков в современном обществе «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»	Затынайченко С.В.
3.5.2.	Нормативно - методические документы музея образовательного учреждения. Паспортизация школьных музеев.	Масленникова И.И.
3.5.3.	Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе на базе в МБОУ «Афанасовская СОШ» по теме «Система работы школы по формированию духовно-нравственных ценностей в рамках урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Литвинова В.А.
3.5.4.	Организация обучающего семинара для руководителей, организаторов ППЭ по программам среднего общего образования с участием представителей департамента образования Белгородской области, ОГБУ «БелРЦОКО»	Коротких Т.Н.

IV. Организация контроля		
4.1.	Организация и проведение месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы в общеобразовательных учреждениях	Зиновьева Т.М.
4.2.	Об организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся в МБОУ «Бехтеевская СОШ»	Зиновьева Т.М.
4.3.	Контроль организации и проведения регистрации на ГИА-9 в 2018 году в установленные сроки	Богодухова Л.Е.
4.4.	Проведение паспортизации образовательных учреждений завершивших капитальный ремонт	Кондратенко Л.В.
4.5.	Мониторинг качества подготовки выпускников 11 классов к итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ	Кондратенко Л.В.
4.6.	Анализ проведения регистрации на ГИА-11 в 2018 году в установленные сроки	Коротких Т.Н.
4.7.	Контроль организации питания детей с ОВЗ в МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Ломовская СОШ», МБОУ «Мелиховская СОШ», МБОУ «Шейнская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.»	Коротких Т.Н.
V. Конкурсы профессионального мастерства		
5.1.	Организация и проведение муниципального конкурса «Директор школы – 2018»	Литвинова В.А. Титова Ю.В.
5.2.	Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2018»	Литвинова В.А. Титова Ю.В.
VI. Основные мероприятия с педагогическими работниками, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		
6.1.	Спартакиада работников системы образования «Лыжные гонки»	Крештель Г.И. Лопина И.И. Белоусов С.А.
6.2.	Работа по изучению и оформлению передового педагогического опыта учителей	Литвинова В.А., специалисты
6.3.	Организация и проведение заседаний профессиональных педагогических сообществ (по отдельному плану)	Литвинова В.А., специалисты
VII. Основные мероприятия с учащимися, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		
7.1.	Организация участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (по графику)	Бочарова Л.М.
7.2.	Месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы	Зиновьева Т.М.
7.3.	Районный конкурс кадетских коллективов «К защите Родины готов!»	Зиновьева Т.М., Масленникова И.И., Белоусов С.А.
7.4.	Организация и проведение контрольно-оценочной процедуры по программам основного общего образования по математике на базе ППЭ МБОУ «Бехтеевская СОШ», МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского» (региональный уровень)	Богодухова Л.Е.
7.5.	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	Белоусов С.А.
7.6.	Открытые соревнования Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвящённые Дню защитника Отечества	Белоусов С.А.
7.7.	Областные соревнования по баскетболу среди команд	Белоусов С.А.

	юношей в зачёт 60 областной Спартакиады школьников	
7.8.	Областные соревнования по баскетболу среди команд девушек в зачёт 60 областной Спартакиады школьников	Белоусов С.А.
7.9.	Открытое Первенство Белгородской области по баскетболу среди команд юношей 2002 г.р.	Белоусов С.А.
7.10.	Чемпионат и Первенство ЦФО по кикбоксингу. Фулл-контакт с лоу-киком	Белоусов С.А.
7.11.	Финальные районные соревнования по баскетболу среди команд юношей в зачёт 60 районной Спартакиады школьников	Белоусов С.А.
7.12.	Первенство Белгородской области по плаванию среди юношей 2004-2005 г.р., девушек 2006-2007 г.р.	Белоусов С.А.
7.13.	Первенство Белгородской области по плаванию среди юношей 2002-2003 г.р., девушек 2004-2005 г.р.	Белоусов С.А.
7.14.	Районный конкурс «Компьютер - новый век»	Масленникова И.И.
7.15.	Муниципальный этап XIV Всероссийского фестиваля детского творчества «Адрес детства – Россия»	Масленникова И.И.
7.16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	Масленникова И.И.
7.17.	Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп»	Масленникова И.И.
7.18.	Конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	Масленникова И.И.
7.19.	Конкурс патриотической песни «Я – люблю тебя Россия»	Масленникова И.И.
7.20.	Районный смотр-конкурс кадетских коллективов «К защите Родины – готов!»	Масленникова И.И.
7.21.	Конкурс старшеклассников «Ученик года – 2018»	Масленникова И.И.
7.22.	Муниципальный этап Российского конкурса водных проектов	Литвинова Г.В.
7.23.	Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений	Литвинова Г.В.
7.24.	Муниципальный этап областного марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»: - <i>муниципальный этап Всероссийской акции «Голубая лента»</i>	Литвинова Г.В.
7.25.	Проведение Единого открытого дня для родителей выпускников 9 классов в образовательных организациях по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по математике в 2018 году	Коротких Т.Н.
7.26.	Участие в пробном экзамене в форме ЕГЭ по русскому языку на региональном уровне.	Коротких Т.Н.
МАРТ		
I. Вопросы для рассмотрения в администрации района		
1.1.	Проект постановления «О закреплении муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений за населёнными пунктами муниципального района «Корочанский район»	Гладких Е.А..
II. Вопросы для рассмотрения на коллегии управления образования администрации района		
2.1.		

III. Организация мероприятий с педагогической общественностью		
3.1. Совещание с руководителями общеобразовательных учреждений		
3.1.1.	Анализ результатов контрольно-оценочной процедуры по программам основного общего образования по математике	Богодухова Л.Е.
3.1.2.	Инновации в развивающей среде образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования	Гладких Е.А.
3.1.3.	Участие образовательных учреждений в проектной деятельности управления образования	Коробкова Е.В.
3.1.4.	Итоги выездного муниципального мониторинга о деятельности образовательных учреждений за февраль 2018 года.	Крештель Г.И. Специалисты
3.1.5.	Анализ результатов пробного экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку на региональном уровне	Коротких Т.Н.
3.1.6.	Соблюдение Единого орфографического режима в общеобразовательных учреждениях муниципалитета	Коротких Т.Н.
3.2. Совещание с руководителями образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования		
3.2.1.		
3.3. Совещание с заместителями директоров образовательных учреждений		
3.3.1.	Семинар для заместителей директоров по учебно – воспитательной работе в МБОУ «Большехаланская СОШ» по теме «Формы организации деятельности учащихся на уроках математики и во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»	Литвинова В.А.
3.3.2.	Проведение инструктивно-методических совещаний с ответственными за организацию и проведение ГИА в ОО	Коротких Т.Н.
3.4. Изучение и анализ деятельности образовательных учреждений		
3.4.1.	Проверка правильности ведения трудовых книжек и внесения записей в них, приказов по личному составу, личных дел и личных карточек работников в ДОУ №5.	Богодухова Л.Е.
3.4.2.	Мониторинг мер по осуществлению контроля за исполнением норм Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ и реализацией плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Кондратенко Л.В.
3.4.3.	Мониторинг качества знаний учащихся по итогам третьей четверти 2017-2018 учебного года	Гирич С.Е.
3.4.4.	Мониторинг ведения электронных журналов и дневников на сайте «Виртуальная школа»	Платонова М.И.
3.4.5.	Деятельность школы по организации анкетирования родителей, детей по вопросу удовлетворенности организацией и качеством питания в образовательных учреждениях	Коротких Т.Н.
3.4.6.	Мониторинг исполнения законодательства Российской Федерации в части соблюдения общих образовательных гарантий детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях	Коротких Т.Н.
3.4.7.	Изучение деятельности МБОУ «Бехтеевская СОШ» в части	Коротких Т.Н.

	наличия разработанных и утвержденных в соответствии с ФЗ адаптированных образовательных программ, адаптированных рабочих программ по учебным предметам для обучения детей с ОВЗ	
2.4.8.	Выполнение расписания работы объединений дополнительного образования МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Зиновьева Т.М.
3.5. Организация семинаров с педагогическими работниками		
3.5.1.	Организация и проведение заседаний профессиональных педагогических сообществ (по отдельному плану)	Литвинова В.А., специалисты
3.5.2	Семинар с ответственными лицами за проведение апробации Всероссийских проверочных работ в 11 классах общеобразовательных учреждений муниципалитета «Процедура и особенности проведения ВПР в 11 классе»	Затынайченко С.В.
3.5.3.	Семинар с руководителями ППЭ на тему «Организация работы ППЭ»	Коротких Т.Н.
IV. Организация контроля		
4.1.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждениям	Затынайченко С.В.
4.2.	Мониторинг обновления сайтов общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».	Затынайченко С.В.
4.3.	Контроль организации питания детей с ОВЗ в МБОУ «Заяченская ООШ», МБОУ «Проходенская ООШ», МБОУ «Корочанская СОШ им.Д.К.Кромского», МБОУ «Новослободская СОШ», МБОУ «Погореловская СОШ»	Коротких Т.Н.
4.4.	Изучение вопросов эффективного использования оборудования, полученного в рамках программы «Доступная среда» в МБОУ «Корочанская СОШ им.Д.К.Кромского», МБОУ «Бехтеевская СОШ», МБОУ «Соколовская СОШ»	Коротких Т.Н.
V.Конкурсы профессионального мастерства		
5.1.	Церемония награждения победителей и призёров в муниципальных конкурсах педагогического мастерства («Учитель года России - 2018», «Воспитатель года России - 2018», «Директор школы – 2018»)	Литвинова В.А. Титова Ю.В.
5.2.	Организация участия в заочном туре областного конкурса «Учитель года – 2018»	Литвинова В.А. Титова Ю.В.
5.3.	Подготовка к региональному этапу конкурса «Директор школы -2018»	Коротких Т.Н.
VI. Основные мероприятия с педагогическими работниками, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		
6.1.	Соревнования среди работников образования «Стрельба»	Крештель Г.И. Лопина И.И.
6.2.	Обновление муниципального банка данных актуального педагогического опыта	Литвинова В.А., специалисты
6.3.	Организация и проведение заседаний профессиональных	Литвинова В.А.,

	педагогических сообществ	специалисты
6.4.	Проведение в общеобразовательных учреждениях муниципалитета ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет – безопасность» для обучающихся 1-4 классов, 5- 9 классов, 10-11 классов и их родителей	Затынайченко С.В.
6.5.	Проведение акции для родителей «Домашка на контроле»	Коротких Т.Н.
6.6.	Заседание муниципального экспертного совета	Литвинова В.А. Титова Ю.В.
VII. Основные мероприятия с учащимися, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		
7.1.	Проведение контрольно-оценочной процедуры в форме ОГЭ по русскому языку на муниципальном уровне	Богодухова Л.Е.
7.2.	Проведение контрольно-оценочной процедуры в форме ОГЭ по предметам по выбору на муниципальном уровне на базе ОО	Богодухова Л.Е.
7.3.	Спартакиада дошкольников (институционный уровень).	Гладких Е.А.
7.4.	Региональный конкурс «Мозаика детства»	Гладких Е.А.
7.5.	Организация участия учащихся 11 класса в ВПР по иностранному языку, истории с использованием системы «СтатГрад» (20,21 марта)	Затынайченко С.В.
7.6.	Районные соревнования по плаванию «Президентские спортивные игры»	Белоусов С.А.
7.7.	Зональные соревнования по волейболу в зачет 60 районной Спартакиады школьников среди команд юношей	Белоусов С.А.
7.8.	Финальные соревнования по волейболу в зачет 60 районной Спартакиады школьников среди команд юношей	Белоусов С.А.
7.9.	Зональные соревнования по волейболу в зачет 60 районной Спартакиады школьников среди команд девушек	Белоусов С.А.
7.10.	Финальные соревнования по волейболу в зачет 60 районной Спартакиады школьников среди команд девушек	Белоусов С.А.
7.11.	Районные соревнования по стрельбе «Президентские спортивные игры»	Белоусов С.А.
7.12.	Выставка «Творчество без границ»	Масленникова И.И.
7.13.	Конкурс современного танца «В вихре танца»	Масленникова И.И.
7.14.	Муниципальный этап XI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Масленникова И.И.
7.15.	Выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Масленникова И.И.
7.16.	Районная неделя «Музей и дети»	Масленникова И.И.
7.17.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Масленникова И.И.
7.18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Масленникова И.И.
7.19.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018»	Литвинова Г.В.
7.20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы»	Литвинова Г.В.
7.21.	Муниципальный этап областного конкурса проектно-исследовательских и творческих работ «Живое серебро Белгородчины»	Литвинова Г.В.

7.22.	Проведение контрольно-оценочной процедуры в форме ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровень) на муниципальном уровне на базе МБОУ «Алексеевская СОШ»	Коротких Т.Н.
7.23.	Проведение Дня открытых дверей в образовательных организациях для родителей выпускников текущего года и выпускников прошлых лет по вопросам организации государственной итоговой аттестации в 2018 году	Коротких Т.Н.
АПРЕЛЬ		
I. Вопросы для рассмотрения в администрации района		
1.1.	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летней оздоровительной кампании 2018 года	Крештель Г.И. Коробкова Е.В.
II. Вопросы для рассмотрения на коллегии управления образования администрации района		
2.1.		
III. Организация мероприятий с педагогической общественностью		
3.1. Совещание с руководителями общеобразовательных учреждений		
3.1.1.	Об организованном завершении 2017-2018 учебного года	Крештель Г.И.
3.1.2.	Итоги выездного муниципального мониторинга о деятельности образовательных учреждений за март 2018 года.	Крештель Г.И. Специалисты
3.1.3.	О работе учреждений дополнительного образования в каникулярное время	Зиновьева Т.М.
3.1.4.	О работе образовательных учреждений МБОУ «Поповская СОШ», МБОУ «Новослободская СОШ», МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» с.Погореловка», МБДОУ «Детский сад №3 с.Бехтеевка» в рамках реализации проекта «Здоровым быть – здорово!»	Коробкова Е.В.
3.1.5.	Организация и проведение летней оздоровительной кампании 2018 года. Работа оздоровительного лагеря палаточного типа.	Коробкова Е.В.
3.1.6.	Итоги мониторинга качества знаний учащихся по итогам третьей четверти 2017-2018 учебного года	Гирич С.Е.
3.1.7.	Итоги мониторинга ведения электронных журналов и дневников на сайте «Виртуальная школа»	Платонова М.И.
3.1.8.	Выполнение программ предметов профильного уровня в МБОУ «Бехтеевская СОШ», МБОУ «Корочанская СОШ им.Д.К.Кромского», МБОУ «Погореловская СОШ», МБОУ «Мелиховская СОШ», МБОУ «Кошечевская СОШ», МБОУ «Яблоновская СОШ»	Коротких Т.Н.
3.1.9.	Своевременность наполнения разделов «ГИА» сайтов образовательных учреждений	Коротких Т.Н.
3.1.10.	Анализ результатов контрольно-оценочной процедуры в форме ЕГЭ по математике (профильный уровень) на муниципальном уровне	Коротких Т.Н.
3.1.11.	Организация профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в 2018-2019 учебном году	Коротких Т.Н.
3.2. Совещание с руководителями образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования		
3.2.1.	Порядок комплектования 2018. Организация выпускных утренников в детских садах и дошкольных группах	Гладких Е.А.

3.3.Совещание с заместителями директоров образовательных учреждений		
3.3.1.	Мониторинг обновления сайтов общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».	Затынайченко С.В.
3.3.2	Об итогах контрольно-оценочных процедур в 9 классе	Гирич С.Е.
3.4. Изучение и анализ деятельности образовательных учреждений		
3.4.1.	Соблюдение Правил ведения трудовых книжек работников в МБОУ «Поповская СОШ», «Бубновская ООШ».	Богодухова Л.Е.
3.4.2.	Об организации контроля администрации МБОУ «Мелиховская СОШ» по выполнению требованию подвоза учащихся	Зиновьева Т.М.
3.4.3.	Изучение деятельности ПМПк. Преемственность дошкольного и начального образования.	Гладких Е.А.
3.4.4.	Мониторинг ведения электронных журналов и дневников на сайте «Виртуальная школа»	Платонова М.И.
3.4.5.	Формирование базы данных лиц, претендующих на включение в состав предметных комиссий ГЭК для проверки ответов участников ЕГЭ, ОГЭ на задания экзаменационной работы с развернутым ответом	Платонова М.И.
3.4.6.	Формирование базы данных работников ППЭ (руководители, организаторы, ассистенты), привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	Платонова М.И.
3.4.7.	Формирование базы данных работников ППЭ (руководители, организаторы, ассистенты), привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	Платонова М.И.
3.4.8.	Мониторинг состояния уровня подготовки образовательных учреждений для прохождения 3 цикла независимой оценки качества работы	Затынайченко С.В.
3.4.9.	Мониторинг показателей доступности ОСИ обеспечения образованием детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Кондратенко Л.В.
3.4.10	Мониторинг мер по осуществлению контроля за исполнением норм Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ и реализацией плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Кондратенко Л.В.
3.4.11	Изучение деятельности МБОУ «Бехтеевская СОШ», МБОУ «Корочанская СОШ им.Д.К.Кромского», МБОУ «Погореловская СОШ», МБОУ «Мелиховская СОШ», МБОУ «Кошеевская СОШ», МБОУ «Яблоновская СОШ» по выполнению программ предметов профильного уровня	Коротких Т.Н.
3.4.12	Изучение деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ» в части наличия разработанных и утвержденных в соответствии с ФЗ адаптированных образовательных программ, адаптированных	Коротких Т.Н.

	рабочих программ по учебным предметам для обучения детей с ОВЗ	
3.5. Организация семинаров с педагогическими работниками		
3.5.1.	Организация и проведение заседаний профессиональных педагогических сообществ	Литвинова В.А., специалисты
3.5.2.	Организация и проведение круглого стола учителей-предметников по теме «Вариативные модели формирования исследовательских компетенций обучающихся»	Литвинова В.А. Титова Ю.В.
3.5.3.	Проведение семинара педагогов-психологов образовательных учреждений	Коротких Т.Н.
IV. Организация контроля		
4.1.	Мониторинг муниципальных услуг в сфере «Образования» в системе «Управление»	Затынайченко С.В.
4.2.	Мониторинг создания в образовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа инвалидов на ОСИ	Кондратенко Л.В.
4.3.	Контроль организации питания детей с ОВЗ в МБОУ «Кошчевская СОШ», МБОУ «Поповская СОШ», МБОУ «Плотовская СОШ», МБОУ «Коротковская СОШ», МБОУ «Бехтевская СОШ»	Коротких Т.Н.
4.4.	Организация психолого-педагогической, логопедической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Коротких Т.Н.
V. Конкурсы профессионального мастерства		
5.1.	Проведение муниципального этапа областного конкурса на соискание премии Губернатора области «Призвание» среди библиотекарей библиотек общеобразовательных организаций	Титова Ю.В.
VI. Основные мероприятия с педагогическими работниками, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		
6.1.	Соревнования среди работников образования «Волейбол»	Крештель Г.И. Лопина И.И.
6.2.	Семинар для руководителей, организаторов ППЭ по программам основного общего образования	Коротких Т.Н.
VII. Основные мероприятия с учащимися, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		
7.1.	Проведение контрольно-оценочной процедуры в форме ОГЭ по предметам по выбору на муниципальном уровне на базе ОО	Богодухова Л.Е.
7.2.	Организация участия в проведении ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру (4 класс) с использованием системы «СтатГрад»	Затынайченко С.В.
7.3.	Организация участия в проведении ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии (5 класс) с использованием системы «СтатГрад»	Затынайченко С.В.
7.4.	Организация участия в проведении ВПР по русскому языку, математике, география, биологии (6 класс) с использованием системы «СтатГрад»	Затынайченко С.В.
7.5.	Организация участия в проведении ВПР по географии, химии, физике, биологии (11 класс) с использованием системы «СтатГрад»	Затынайченко С.В.

7.6.	Организация участия в проведении НИКО 2018 по литературе и МХК 6,8 класс (10,12 апреля)	Затынайченко С.В.
7.7.	Проведение мониторинга уровня усвоения девятиклассниками тем, включённых в модуль «Геометрия»	Литвинова В.А.
7.8.	Проведение Недели устного счёта	Бочарова Л.М.
7.9.	Финальные районные соревнования по баскетболу «Президентские спортивные игры» среди команд девушек	Белоусов С.А.
7.10.	Финальные районные соревнования по баскетболу «Президентские спортивные игры» среди команд юношей	Белоусов С.А.
7.11.	Районные соревнования по легкой атлетике (многоборье) «Президентские спортивные игры»	Белоусов С.А.
7.12.	Первенство ЦФО по спортивному туризму	Белоусов С.А.
7.13.	Муниципальный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси»	Масленникова И.И.
7.14.	Пасхальный фестиваль «Радость души моей»	Масленникова И.И.
7.15.	Конкурс творческих открытий и социальных проектов «МЫ – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Масленникова И.И.
7.16.	Муниципальный этап областного марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»: - акция « <u>Птицы наши друзья</u> »	Литвинова Г.В.
7.17.	Муниципальный этап областного марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»: - операция « <u>Первоцвет</u> »	Литвинова Г.В.
7.18.	Сбор и оформление документации на ЦПМПК. Организация обследования ЦПМПК	Коротких Т.Н.
МАЙ		
І. Вопросы для рассмотрения в администрации района		
1.1.		
ІІ. Вопросы для рассмотрения на коллегии управления образования администрации района		
2.1.	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул. Работа летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждениях муниципалитета.	Крештель Г.И. Коробкова Е.В.
ІІІ. Организация мероприятий с педагогической общественностью		
3.1. Совещание с руководителями общеобразовательных учреждений		
3.1.1.	Итоги выездного муниципального мониторинга о деятельности образовательных учреждений за апрель 2018 года.	Крештель Г.И. Специалисты
3.1.2.	Анализ результатов контрольно-оценочной процедуры в форме ОГЭ по предметам по выбору на муниципальном уровне на базе ОО	Богодухова Л.Е.
3.1.3.	Подготовка и проведение ГИА-2018 по программам основного общего образования	Крештель Г.И. Богодухова Л.Е.
3.1.4.	Подготовка и проведение ГИА-2018 по программам среднего общего образования	Крештель Г.И. Коротких Т.Н.
3.1.5.	Организация и проведение торжественных линеек в общеобразовательных учреждениях, посвященных Последнему звонку	Богодухова Л.Е.

3.1.6.	О проведении межведомственной профилактической операции «Подросток» на территории района.	Зиновьева Т.М.
3.1.7.	Анализ состояния повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Литвинова В.А.,
3.1.8.	Об итогах аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района	Литвинова В.А.,
3.1.9.	Об итогах проведения ВПР в 4-х, 5-х, 6-х классах в 2018 году	Затынайченко С.В.
3.1.10	Итоги контроля о деятельности администрации МБОУ «Мелиховская СОШ» за подвозом детей	Зиновьева Т.М.
3.1.11	Проведение подписной кампании на периодические издания на II полугодие 2018 года	Платонова М.И.
3.1.12	Подготовка и проведение ГИА-2018	Коротких Т.Н.
3.2. Совещание с руководителями образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования		
3.2.1.	Организация питания в ДОУ	Гладких Е.А.
3.3.Совещание с заместителями директоров образовательных учреждений		
3.3.1.	Об итогах аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района	Литвинова В.А.
3.3.2.	О состоянии курсовой подготовки педагогических работников муниципалитета	Литвинова В.А.
3.3.3.	О реализации программы «Разговор о правильном питании» в 2018-2019 уч. год	Титова Ю.В.
3.3.4.	Проведение инструктивно-методических совещаний с ответственными за организацию и проведение ГИА в ОО	Коротких Т.Н.
3.4. Изучение и анализ деятельности образовательных учреждений		
3.4.1.	Ведение кадрового делопроизводства на работников МБОУ «Новослободская СОШ»: трудовых книжек, личных дел, личных карточек по учёту кадров формы Т-2.	Богодухова Л.Е.
3.4.2.	Заключение договоров о целевом приёме с образовательными организациями высшего образования	Богодухова Л.Е.
3.4.3.	Подбор кандидатов на внеконкурсный приём в учреждения высшего профессионального образования в рамках целевого приёма	Богодухова Л.Е.
3.4.4.	Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток» в образовательных учреждениях	Зиновьева Т.М.
3.4.5.	Об организации воспитательной работы в МБОУ «Соколовская СОШ», «Новослободская СОШ»	Зиновьева Т.М.
3.4.6.	Мониторинг ведения электронных журналов и дневников на сайте «Виртуальная школа»	Платонова М.И.
3.4.7	Мониторинг качества знаний по итогам 4 четверти 2017-2018 уч.г.	Гирич С.Е.
3.4.8.	Мониторинг мер по осуществлению контроля за исполнением норм Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ и реализацией плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Кондратенко Л.В.
3.4.9.	Изучение деятельности МБОУ «Жосеевская СОШ» в части итоговой аттестации обучающихся, получения образования обучающимися с ОВЗ, осуществления контроля успеваемости	Коротких Т.Н.

	и промежуточной аттестации обучающихся, установления форм, периодичности и порядка проведения	
3.4.10	Изучение деятельности МБОУ «Поповская СОШ» в части наличия разработанных и утвержденных в соответствии с ФЭ адаптированных образовательных программ, адаптированных рабочих программ по учебным предметам для обучения детей с ОВЗ	Коротких Т.Н.
3.4.11	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений в части выполнения санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в целях повышения эффективности работы по снижению перегрузки обучающихся при подготовке домашнего задания, организации работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.	Коротких Т.Н.
3.5. Организация семинаров с педагогическими работниками		
3.5.1.	Семинар учителей информатики и ИКТ по теме «Применение 3D технологий в урочной и внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений»	Титова Ю.В.
3.5.2.	Семинар начальников летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, заместителей директоров образовательных учреждений «Особенности организации летней оздоровительной кампании 2018 года»	Коробкова Е.В.
3.5.3.	Совещание с руководителями ППЭ на тему «Организация работы ППЭ»	Коротких Т.Н.
IV. Организация контроля		
4.1.	Организация проведения ВПР по обществознанию, истории (6 класс) с использованием системы «СтатГрад»	Затынайченко С.В.
4.2.	Контроль организации питания детей с ОВЗ в МБОУ «Яблоневская СОШ», МБОУ «Афанасовская СОШ», МБОУ «Жигайловская СОШ», МБОУ «Соколовская СОШ», МБОУ «Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	Коротких Т.Н.
V. Конкурсы профессионального мастерства		
5.1.	Подведение итогов муниципального этапа областного конкурса на соискание премии Губернатора области «Призвание» среди библиотекарей библиотек общеобразовательных организаций	Литвинова В.А. Титова Ю.В.
5.2.	Подготовка конкурсной документации для участия в конкурсном отборе лучших учителей в 2018 году «Поощрение лучших учителей»	Литвинова В.А. Титова Ю.В.
VI. Основные мероприятия с педагогическими работниками, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		
6.1.	Организация и проведение в общеобразовательных учреждениях медиауроков по теме «Информационная безопасность» (в течение месяца)	Затынайченко С.В.
6.2.	Туристический слет работников образования. Закрытие 3-й спартакиады работников образования, посвященной 65-летию образования Белгородской области	Крештель Г.И. Лопина И.И.
6.3.	Семинар для руководителей, организаторов ППЭ по	Коротких Т.Н.

	программам среднего общего образования	
ВII. Основные мероприятия с учащимися, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		
7.1.	Организация и проведение торжественных линеек в общеобразовательных учреждениях, посвященных Последнему звонку	Богодухова Л.Е.
7.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников по программам основного общего образования согласно расписанию	Крештель Г.И. Богодухова Л.Е.
7.3.	Организация и проведение ВПР в 11 классах общеобразовательных учреждений муниципалитета: физика, химия, биология, география, история	Затынайченко С.В.
7.4.	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 60 районной Спартакиады школьников	Белоусов С.А.
7.5.	Первенство Белгородской области по плаванию среди юношей и девушек 2000 г.р. и моложе	Белоусов С.А.
7.6.	Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Белоусов С.А.
7.7.	Спартакиада дошкольников (муниципальный уровень)	Гладких Е.А.
7.8.	Проведение итогового сочинения (изложения) на базе ППЭ-МБОУ «Алексеевская СОШ» для обучающихся образовательных учреждений муниципального района «Корочанский район», получивших по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачёт»)	Коротких Т.Н.
7.9.	Государственная итоговая аттестация выпускников по программам среднего общего образования согласно расписанию	Крештель Г.И. Коротких Т.Н.
7.10.	Сбор и оформление документации на ЦПМПК. Организация обследования ЦПМПК	Коротких Т.Н.
ИЮНЬ		
I. Вопросы для рассмотрения в администрации района		
1.1.	Проект постановления «О поощрении родителей выпускников 11-х классов Корочанского района»	Коротких Т.Н.
II. Вопросы для рассмотрения на коллегии управления образования администрации района		
2.1.		
III. Организация мероприятий с педагогической общественностью		
3.1. Совещание с руководителями общеобразовательных учреждений		
3.1.1.	Формирование списков граждан, претендующих на поступление в рамках целевого приёма	Богодухова Л.Е.
3.1.2.	Организация заключения договоров о целевом обучении граждан	Богодухова Л.Е.
3.1.3.	Подготовка образовательных учреждений к осенне-зимнему и отопительному сезону	Крештель Г.И.
3.1.4.	Итоги первого этапа реализации муниципального проекта «ОГЭ без проблем»	Коротких Т.Н. Литвинова В.А.
3.1.5.	Предварительные итоги ГИА – 2018	Крештель Г.И. Коротких Т.Н. Богодухова Л.Е.
3.1.6.	Организация и проведение торжественных мероприятий в	Крештель Г.И.

	общеобразовательных учреждениях, посвященных чествованию выпускников	Коротких Т.Н.
3.1.7.	Организация и проведение районного Бала выпускников	Крештель Г.И. Коротких Т.Н.
3.1.8.	Заседание рабочей группы по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Корочанского района в 2017/2018 учебном году.	Крештель Г.И. Коротких Т.Н. Богодухова Л.Е.
3.2. Сопровождение с руководителями образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования		
3.2.1.		
3.3. Сопровождение с заместителями директоров образовательных учреждений		
3.3.1.	Корректировка учебных планов образовательных учреждений на 2018 – 2019 учебный год	Коротких Т.Н.
3.4. Изучение и анализ деятельности образовательных учреждений		
3.4.1.	Состояние личных дел сотрудников МБОУ «Мелиховская СОШ», «Соколовская СОШ»: достаточность документов, правильность оформления	Богодухова Л.Е.
3.4.2.	О проведении месячника по борьбе с незаконным оборотом наркотиков «Знать, чтобы жить!» в общеобразовательных учреждениях	Зиновьева Т.М.
3.4.3.	Об организации воспитательной работы в период летних каникул	Зиновьева Т.М.
3.4.4.	Об организации воспитательной работы в МБОУ «Мелиховская СОШ»	Зиновьева Т.М.
3.4.5.	Проведение итогов подписной кампании на периодические издания на II полугодие 2018 года	Платонова М.И.
	Итоги работы в ИСОУ «Виртуальная школа» за 2017-2018 учебный год	Затынайченко С.В.
3.4.6.	Анализ результатов ГИА-9	Гирич С.Е.
3.4.7.	Мониторинг качества знаний учащихся за 2017-2018 учебный год	Гирич С.Е.
3.4.8.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ в 2017-2018 учебном году	Кондратенко Л.В.
3.5. Организация семинаров с педагогическими работниками		
3.5.1.		
IV. Организация контроля		
4.1.	Работа в ИСОУ «Виртуальная школа», итоги работы за 2017- 2018 учебный год (аналитическая справка). Формирование отчётности.	Затынайченко С.В.
4.2.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждениям	Затынайченко С.В.
4.3.	Организация приема в 1 класс	Коротких Т.Н.
4.4.	Организация комплексной безопасности в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием	Коробкова Е.В.
4.5.	Организация воспитательной, оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием	Масленникова И.И.
V. Конкурсы профессионального мастерства		

5.1.	Формирование пакета конкурсных материалов для участия в заочном (отборочном) туре областного конкурса «Школа года - 2018»	Титова Ю.В.
VI. Основные мероприятия с педагогическими работниками, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		
6.1.	Приём заявлений педагогических и руководящих работников муниципалитета на аттестацию на первую и высшую квалификационные категории	Литвинова В.А.,
6.2.	Формирование пакета документов в Главную аттестационную комиссию	Литвинова В.А.,
6.3.	Обсуждение и утверждение темы августовских секций	Литвинова В.А., специалисты
VII. Основные мероприятия с учащимися, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		
7.1.	Государственная итоговая аттестация выпускников по программам основного общего образования согласно расписанию	Богодухова Л.Е.
7.2.	Районный туристический слет	Белоусов С.А.
7.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников по программам среднего общего образования согласно расписанию	Коротких Т.Н.
7.4.	Организация и проведение торжественных мероприятий в общеобразовательных учреждениях, посвященных чествованию выпускников	Коротких Т.Н.
7.5.	Организация и проведение районного Бала выпускников	Коротких Т.Н.
7.6.	Сбор и оформление документации на ЦПМПК. Организация обследования ЦПМПК	Коротких Т.Н.
7.7.	Организация приёма детей для получения начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте	Коротких Т.Н.
ИЮЛЬ		
I. Вопросы для рассмотрения в администрации района		
1.1.	Проект постановления «О приемке образовательных учреждений к новому 2018-2019 учебному году»	Зиновьева Т.М.
II. Вопросы для рассмотрения на коллегии управления образования администрации района		
2.1.		
III. Организация мероприятий с педагогической общественностью		
3.1. Совецание с руководителями общеобразовательных учреждений		
3.1.1.	Итоги и результаты государственной итоговой аттестации – 2018 года	Крештель Г.И. Богодухова Л.Е. Коротких Т.Н.
3.1.2.	Рассмотрение документов кандидатов, представленных на отраслевые награды Минобрнауки	Крештель Г.И. Богодухова Л.Е.
3.1.3.	Проект программы проведения августовской педагогической конференции	Крештель Г.И.
3.1.4.	Итоги проведения первой смены летней оздоровительной кампании 2018 года	Коробкова Е.В.
3.1.5.	Приёмка образовательных учреждений к новому 2018-2019 учебному году	Крештель Г.И.

3.2. Совещание с руководителями образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования		
3.2.1.		
3.3.Совещание с заместителями директоров образовательных учреждений		
3.3.1.	Корректировка АООП образовательных учреждений на 2018 – 2019 учебный год	Коротких Т.Н.
3.4. Изучение и анализ деятельности образовательных учреждений		
3.4.1.	Обработка и оформление ходатайства и соответствующих наградных материалов для награждения работников образовательных учреждений ко Дню учителя	Богодухова Л.Е.
3.4.2.	Оценка деятельности руководителей образовательных учреждений за январь – август 2018 года для установления стимулирующих доплат к базовому должностному окладу.	Богодухова Л.Е.
3.4.3.	Приёмка школ к новому учебному году. Подготовка проекта распоряжения главы района	Зиновьева Т.М.
3.4.4.	Организация обучения педагогических работников по электробезопасности и теплу. Подготовка локальных актов	Зиновьева Т.М.
3.4.5.	Составление плана мероприятий, направленных на улучшение работы организаций, оказывающих социальные услуги по итогам 3 цикла	Затынайченко С.В.
3.4.6.	Мониторинг состояния уровня подготовки образовательных учреждений для прохождения 3 цикла независимой оценки качества работы	Затынайченко С.В.
3.5. Организация семинаров с педагогическими работниками		
3.5.1.		
IV. Организация контроля		
4.1.	Организация работы по зачислению воспитанников на Портал услуг в электронном виде	Затынайченко С.В.
4.2.	Мониторинг муниципальных услуг в сфере «Образования», работа в системе «Управление»	Затынайченко С.В.
4.3.	Организация работы в АСУ «Мотив»: Показатели работы органов местного самоуправления городского округа	Затынайченко С.В.
V.Конкурсы профессионального мастерства		
5.1.		
VI. Основные мероприятия с педагогическими работниками, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		
6.1.	Подготовка к августовской педагогической конференции	Крештель Г.И. Специалисты
VII. Основные мероприятия с учащимися, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		
7.1.	Государственная итоговая аттестация выпускников по программам основного общего образования, не явившихся на экзамен или не закончивших экзамен по уважительной причине, подтвержденной документально, или получивших неудовлетворительный результат по одному обязательному учебному предмету согласно расписанию (июльский период)	Богодухова Л.Е.
7.2.	Организация приёма детей для получения начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте	Коротких Т.Н.
АВГУСТ		

I. Вопросы для рассмотрения в администрации района		
1.1.		
II. Вопросы для рассмотрения на коллегии управления образования администрации района		
2.1.		
III. Организация мероприятий с педагогической общественностью		
3.1. Совещание с руководителями общеобразовательных учреждений		
3.1.1.	Итоги и результаты государственной итоговой аттестации – 2018 года	Коротких Т.Н. Богодухова Л.Е.
3.1.2.	Организация и проведение торжественных линеек в общеобразовательных учреждениях муниципалитета, посвященных Дню знаний	Крештель Г.И.
3.1.3.	Итоги приемки образовательных учреждений к новому 2018-2019 учебному году	Крештель Г.И.
3.1.4.	Проведение августовских педагогических секций и конференции	Крештель Г.И.
3.1.5.	Об организации работы отдела оценки качества по обмену учебной литературой между образовательными учреждениями	Платонова М.И.
3.2. Совещание с руководителями образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования		
3.2.1.	Итоги основного комплектования. Наполняемость образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования	Гладких Е.А.
3.2.2.	Участие дошкольных образовательных учреждений в реализации проектной деятельности	
3.3. Совещание с заместителями директоров образовательных учреждений		
3.3.1.	Формирование банка данных детей в возрасте от 0 до 18 лет по состоянию на 01.09.2018 года	Коротких Т.Н. Платонова М.И.
3.4. Изучение и анализ деятельности образовательных учреждений		
3.4.1.	Формирование банка данных детей в возрасте от 0 до 18 лет по состоянию на 01.09.2018 года	Платонова М.И.
3.4.2.	Анализ библиотечного фонда общеобразовательных учреждений на 2018-2019 учебный год	Платонова М.И.
3.4.3.	Формирование банка данных контингента обучающихся по состоянию на 01.09.2018 года	Платонова М.И.
3.4.4.	Оказание помощи образовательным учреждениям по обмену учебной литературой между учреждениями	Платонова М.И.
3.4.5.	Мониторинг технического состояния компьютерных классов к 2018-2019 учебному году. Паспортизация кабинетов информатики. Анализ наличия оборудования, необходимого для реализации ФГОС НОО и ООО в образовательных учреждениях района	Затынайченко С.В.
3.4.6.	Мониторинг состояния материальной и учебно-методической базы общеобразовательных организаций муниципалитета	Затынайченко С.В.
3.4.7.	Заседание муниципального экспертного совета: 1. О рассмотрении возможности открытия муниципальных инновационных площадок на 2018-2019 учебный год	Титова Ю.В.

	2. О промежуточных результатах реализации программы инновационной площадки на базе МБОУ «Мелиховская СОШ»	
3.4.8.	Мониторинг выявления детей с ОВЗ, подлежащих обучению в 1 классах с 1.09.2018 года, в разрезе заболеваний, предварительно определив модели реализации АООП по согласованию с родителями (законными представителями)	Коротких Т.Н.
3.5. Организация семинаров с педагогическими работниками		
3.5.1.	Организация работы в ИСОУ «Виртуальная школа». Проблемы, перспективы.	Затынайченко С.В.
IV. Организация контроля		
4.1.	Мониторинг принятия административно-распорядительных актов по организации обеспечения доступности объектов и услуг	Кондратенко Л.В.
4.2.	Организация приема в 1 класс в общеобразовательные учреждения детей с незакрепленных территорий	Коротких Т.Н.
V. Конкурсы профессионального мастерства		
5.1.		
VI. Основные мероприятия с педагогическими работниками, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		
6.1.	Оказание методической помощи педагогическим кадрам в подготовке к аттестации	Литвинова В.А., специалисты
6.2.	Организация аттестации руководящих работников	Литвинова В.А., специалисты
6.3.	Организация и проведение августовских педагогических секций	Литвинова В.А., специалисты
VII. Основные мероприятия с учащимися, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		
7.1.	Организация приёма детей для получения начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте	Коротких Т.Н.
7.2.	Сбор и оформление документации на ЦПМПК. Организация обследования ЦПМПК	Коротких Т.Н.
СЕНТЯБРЬ		
I. Вопросы для рассмотрения в администрации района		
1.1.		
II. Вопросы для рассмотрения на коллегии управления образования администрации района		
2.1.		
III. Организация мероприятий с педагогической общественностью		
3.1. Совещание с руководителями общеобразовательных учреждений		
3.1.1.	Об организации обучения учащихся общеобразовательных учреждений начальным знаниям в области обороны и основам военной службы в 2018-2019 учебном году.	Коробкова Е.В.
3.1.2.	Итоги и результаты государственной итоговой аттестации 2018 года по программам основного общего образования. Перспективы и задачи ГИА – 2019	Богодухова Л.Е.
3.1.3.	Анализ реализации плана по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования за 2017 –	Богодухова Л.Е.

	2018 учебный год	
3.1.4.	Анализ сентябрьского подвального обхода с целью выявления детей школьного возраста, уклоняющихся от получения обязательного общего образования	Коротких Т.Н.
3.1.5.	Результаты мониторинга количества детей с ОВЗ, подлежащих обучению в 1 классах с 1.09.2018 года, в разрезе заболеваний, предварительно определив модели реализации АООП по согласованию с родителями (законными представителями)	Коротких Т.Н.
3.1.6.	Анализ обеспеченности учителями-логопедами, педагогами-психологами, которые будут работать с детьми с ОВЗ с 1.09.2018 года	Коротких Т.Н.
3.1.7.	Итоги и результаты государственной итоговой аттестации – 2018 года. Перспективы и задачи ГИА-2019	Коротких Т.Н.
3.1.8.	Анализ реализации плана по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования за 2017-2018 учебный год	Коротких Т.Н.
3.1.9.	Организация психолого-педагогического и логопедического обследования учащихся 1 классов с целью зачисления в логопункт	Коротких Т.Н.
3.2. Совещание с руководителями образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования		
3.2.1.	Об итогах комплектования образовательных учреждений, реализующих основанную образовательную программу дошкольного образования.	Гладких Е.А.
3.3.Совещание с заместителями директоров образовательных учреждений		
3.3.1.	Семинар с операторами ОУ по вопросам заполнения отчётных таблиц КПО	Затынайченко С.В.
3.4. Изучение и анализ деятельности образовательных учреждений		
3.4.1.	Оформление наградного материала на отраслевые награды	Богодухова Л.Е.
3.4.2.	Организация работы по подготовке выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации 2018 года путем обеспечения разработки и выполнения мероприятий по совершенствованию преподавания учебных предметов в 2018/2019 учебном году с учётом методических рекомендаций по использованию результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Богодухова Л.Е.
3.4.3.	Об изучении деятельности общеобразовательных учреждений «Яблоневская СОШ», «Анновская СОШ» по организации духовно-нравственного образования и воспитания учащихся	Зиновьева Т.М.
3.4.4.	Мониторинг мер по осуществлению контроля за исполнением норм Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ и реализацией плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Кондратенко Л.В.
3.4.5.	Мониторинг выполнения требований к проведению	Бочарова Л.М.

	школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	
3.4.6.	Сбор информации о количестве участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году	Платонова М.И.
3.4.7.	Формирование базы данных работников ППЭ для проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	Платонова М.И.
3.5. Организация семинаров с педагогическими работниками		
3.5.1.	Организация и проведение заседаний профессиональных педагогических сообществ по графику	Литвинова В.А., специалисты
IV. Организация контроля		
4.1.	Мониторинг реализации курса ОРКСЭ в 4 классе в 2018-2019 учебном году	Затынайченко С.В.
4.2	Проведение паспортизации образовательных учреждений завершивших капитальный ремонт	Кондратенко Л.В.
V. Конкурсы профессионального мастерства		
5.1.	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Титова Ю.В.
VI. Основные мероприятия с педагогическими работниками, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		
6.1.	Информационно-технологическое сопровождение аттестации педагогических работников муниципалитета аттестуемых в 2018-2019 учебном году на первую и высшую квалификационные категории	Литвинова В.А., специалисты
6.2.	Обсуждение и утверждение плана работы профессиональных педагогических сообществ	Литвинова В.А., специалисты
6.3.	Проведение конкурса «Лучший Web-сайт образовательного учреждения»	Затынайченко С.В.
VII. Основные мероприятия с учащимися, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		
7.1.	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Бочарова Л.М.
7.2.	Открытие образовательных учреждений после капитального ремонта	Крештель Г.И. Коробкова Е.В.
7.1.	Организация и проведение торжественных линеек в общеобразовательных учреждениях муниципалитета, посвященных Дню знаний	Коротких Т.Н.
	Межведомственный форум по формированию здорового образа жизни «Здоровым быть здорово»	Коробкова Е.В. Масленникова И.И.
	Государственная итоговая аттестация выпускников по программам среднего общего образования, получивших неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам или получивших повторно неудовлетворительный результат по одному обязательному учебному предмету согласно расписанию (сентябрьский период)	Коротких Т.Н.
7.3.	Сбор и оформление документации на ЦПМПК. Организация обследования ЦПМПК	Коротких Т.Н.
7.2.	Организация и проведение торжественных линеек в общеобразовательных учреждениях муниципалитета,	Богодухова Л.Е.

	посвященных Дню знаний	
7.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников по программам основного общего образования, получивших неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам или получивших повторно неудовлетворительный результат по одному обязательному учебному предмету согласно расписанию (сентябрьский период)	Богодухова Л.Е.
7.4	Оценка готовности обучающихся 1-х классов общеобразовательных учреждений области к обучению в школе	Гирич С.Е.
7.5	Проведение муниципального конкурса плакатов «ОГЭ - 2019»	Литвинова В.А.
7.6	Зональные соревнования по русской лапте в зачет 61 Спартакиады школьников	Белоусов С.А.
7.7	Финальные районные соревнования по русской лапте в зачет 61 Спартакиады школьников	Белоусов С.А.
7.8	Туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма	Белоусов С.А.
7.9	«Кросс Нации»	Белоусов С.А.
7.10	Районные соревнования по мини-футболу в зачет 61 Спартакиады школьников	Белоусов С.А.
7.11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Литвинова Г.В.
ОКТАБРЬ		
I. Вопросы для рассмотрения в администрации района		
1.1.	Организация работы образовательных учреждений муниципалитета по здоровьесбережению обучающихся.	Крештель Г.И.
II. Вопросы для рассмотрения на коллегии управления образования администрации района		
2.1.	Организация внеурочной деятельности в образовательной организации. Требования, формы, контроль.	Крештель Г.И. Коротких Т.Н.
III. Организация мероприятий с педагогической общественностью		
3.1. Совещание с руководителями общеобразовательных учреждений		
3.1.1.	О достижении запланированных показателей доступности объектов и услуг в сфере образования	Кондратенко Л.В.
3.1.2.	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях	Коротких Т.Н.
3.1.3.	Выполнение требований по прохождению обучения по охране труда руководителями и работниками учреждений образования	Ясюкайтис И.Я.
3.1.4.	Результаты вакцинации обучающихся и работников образовательных учреждений против гриппа в 2018 году	Гладких Е.А.
3.1.5.	Организация и проведение муниципального родительского собрания для родителей обучающихся 9-х классов по вопросам организации и проведения ГИА 9	Богодухова Л.Е.
3.1.6.	Организация групп продленного дня в общеобразовательных учреждениях муниципалитета	Коротких Т.Н.
3.2. Совещание с руководителями образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования		
3.2.1.		

3.3. Совещание с заместителями директоров образовательных учреждений		
3.3.1.	Семинар для директоров в МБОУ «Поповская СОШ» по теме «Инновационные технологии как средство совершенствования учебного процесса и повышения качества знаний учащихся по математике»	Литвинова В.А., специалисты
3.3.2.	О формировании базы данных для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.	Платонова М.И.
3.4. Изучение и анализ деятельности образовательных учреждений		
3.4.1.	Соблюдение Правил ведения трудовых книжек работников в МБОУ «Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша», «Погореловская СОШ».	Богодухова Л.Е.
3.4.2.	Государственная статистическая отчетность по образовательным учреждениям (отчет ОО-1) (раздел 3)	Богодухова Л.Е.
3.4.3.	Мониторинг ведения электронных журналов и дневников на сайте «Виртуальная школа»	Платонова М.И.
3.4.4.	Мониторинг заполнения критериев аттестующихся педагогов на сайте ЭМОУ	Платонова М.И.
3.4.5.	Мониторинг муниципальных услуг в сфере «Образования» в системе «Управление»	Затынайченко С.В.
3.4.6.	Мониторинг состояния уровня подготовки образовательных учреждений для прохождения 3 цикла независимой оценки качества работы	Затынайченко С.В.
3.4.9.	Изучение деятельности администраций учреждений дополнительного образования по внутриучрежденческому контролю	Зиновьева Т.М.
3.4.10.	Об изучении деятельности образовательных учреждений по выполнению Постановления Правительства РФ №1177 «Об утверждении правил организованной перевозки групп детей автобусами»	Зиновьева Т.М.
3.4.11.	Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ	Гладких Е.А.
3.5. Организация семинаров с педагогическими работниками		
3.5.1.	Организация и проведение заседаний профессиональных педагогических сообществ по графику	Литвинова В.А., специалисты
3.5.2.	Семинар для заместителей директоров по теме «Инновационные технологии как средство совершенствования учебного процесса и повышения качества знаний учащихся по математике»	Литвинова В.А., специалисты
3.5.3.		
IV. Организация контроля		
4.1.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждениям	Затынайченко С.В.
4.2.	Мониторинг обновления сайтов общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации	Затынайченко С.В.

	в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нем информации».	
4.3.	Изучение организации работы образовательных учреждений по планированию учебной деятельности	Кондратенко Л.В.
V. Конкурсы профессионального мастерства		
5.1.	Организация и проведение муниципального конкурса «Учитель года России - 2019»	Титова Ю.В.
VI. Основные мероприятия с педагогическими работниками, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		
6.1.	Информационно-технологическое сопровождение аттестации педагогических работников муниципалитета аттестуемых в 2017-2018 учебном году на первую и высшую квалификационные категории	Литвинова В.А., специалисты
6.2.	Организация и проведение заседаний профессиональных педагогических сообществ	Литвинова В.А., специалисты
6.3.	Инструктирование специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Кондратенко Л.В.
6.4.	Организация и проведение Дня учителя	Крештель Г.И. Коробкова Е.В.
6.5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший школьный краеведческий музей	Масленникова И.И.
VII. Основные мероприятия с учащимися, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		
7.1.	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Литвинова В.А., специалисты
7.2.	Проведение мониторинга учебных достижений согласно плану БелРЦОКО	Гирич С.Е.
НОЯБРЬ		
I. Вопросы для рассмотрения в администрации района		
1.1.		
II. Вопросы для рассмотрения на коллегии управления образования администрации района		
2.1.		
III. Организация мероприятий с педагогической общественностью		
3.1. Собрание с руководителями общеобразовательных учреждений		
3.1.1.	Организация подготовки и проведения итогового сочинения (изложения)	Коротких Т.Н.
3.1.2.	Подготовка к ГИА-2019	Коротких Т.Н.
3.1.3.	Организация выполнения требований комплексной безопасности в ОУ	Зиновьева Т.М.
3.1.4.	Выполнение требований по согласованию программ развития образовательных учреждений муниципалитета	Коробкова Е.В.
3.1.5.	Основные требования организации безопасных условий во время проведения новогодних мероприятий в образовательных учреждениях района	Зиновьева Т.М.

3.2. Совещание с руководителями образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования		
3.2.1.	Иммунопрофилактика и здоровьесбережение в ДОУ.	Гладких Е.А.
3.3.Совещание с заместителями директоров образовательных учреждений		
3.3.1.	Семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в МБОУ «Новослободская СОШ» по теме «Система методической работы школы как условие постоянного совершенствования профессиональной деятельности педагогических работников»	Литвинова В.А.
3.3.4	Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Бочарова Л.М.
3.3.5	Мониторинг качества знаний по итогам 1 четверти 2018-2019 уч.г.	Гирич С.Е.
3.4. Изучение и анализ деятельности образовательных учреждений		
3.4.1.	Мониторинг ведения электронных журналов и дневников на сайте «Виртуальная школа»	Платонова М.И.
3.4.2.	Мониторинг состояния уровня подготовки образовательных учреждений для прохождения 3 цикла независимой оценки качества работы	Затынайченко С.В.
3.4.3.	Изучение деятельности МБОУ «Погореловская СОШ» в части наличия разработанных и утвержденных в соответствии с ФЗ адаптированных образовательных программ, адаптированных рабочих программ по учебным предметам для обучения детей с ОВЗ	Коротких Т.Н.
3.5. Организация семинаров с педагогическими работниками		
3.5.1.	Организация и проведение заседаний профессиональных педагогических сообществ	Литвинова В.А., специалисты
3.5.2.	Организация обучающего семинара для руководителей, членов комиссий, технических специалистов, обеспечивающих организацию и проведение итогового сочинения (изложения)	Коротких Т.Н.
3.5.3.	Проведение семинара учителей-логопедов общеобразовательных учреждений	Коротких Т.Н.
IV. Организация контроля		
4.1.	Об организации воспитательной работы в МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	Зиновьева Т.М.
4.2	Мониторинг обновления сайтов образовательных учреждений в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».	Затынайченко С.В.
4.3	Анализ работы деятельности общеобразовательных учреждений в АСУ «Виртуальная школа»	Затынайченко С.В.
4.4	Мониторинг зарегистрированных родителей в ЕСИА (Единая система идентификации и аутентификации «Портал государственных услуг»)	Затынайченко С.В.

4.5.	Изучение деятельности ПМПк образовательных учреждений	Коротких Т.Н.
V. Конкурсы профессионального мастерства		
5.1.	Конкурс для учителей математики «Лучшая разработка урока по подготовке к ОГЭ»	Литвинова В.А.
5.2.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019»	Литвинова В.А.
VI. Основные мероприятия с педагогическими работниками, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		
6.1.	Организация и проведение заседаний учителей предметников, работающих в 9, 11 классах согласно графику	Литвинова В.А., Коротких Т.Н.
6.2.	Информационно-технологическое сопровождение аттестации педагогических работников муниципалитета аттестуемых в 2018-2019 учебном году на первую и высшую квалификационные категории	Литвинова В.А., специалисты
6.3.	Организация аттестации руководящих работников	Литвинова В.А., специалисты
6.4.	Организация и проведение заседаний профессиональных педагогических сообществ	Литвинова В.А., специалисты
6.5.	Заседание муниципального экспертного совета	Титова Ю.В.
6.6.	Организация и проведение муниципальных родительских собраний для родителей (законных представителей) выпускников 11 классов по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения), ГИА-11 в 2019 году с участием представителей муниципального уровня согласно графику	Коротких Т.Н.
VII. Основные мероприятия с учащимися, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		
7.1.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году	Литвинова В.А., специалисты
7.2.	Организация и проведение ярмарки вакансий ученических мест	Богодухова Л.Е.
7.3.	Районные соревнования по шахматам в зачет 61 Спартакиады школьников	Белоусов С.А.
7.4.	Традиционный турнир по кикбоксингу на призы города «Первого Салюта», памяти белгородских спортсменов, погибших при исполнении служебного долга	Белоусов С.А.
7.5.	Финальные районные соревнования по гиревому спорту в зачет 61 районной Спартакиады школьников	Белоусов С.А.
7.6.	Финальные областные соревнования по гиревому спорту в зачет 61 областной Спартакиады школьников	Белоусов С.А.
7.7.	Организация и проведение контрольно-оценочной процедуры в форме итогового сочинения (изложения) для обучающихся 10 классов	Коротких Т.Н.
ДЕКАБРЬ		
I. Вопросы для рассмотрения в администрации района		
1.1.	Проект постановления «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях муниципального района	Гладких Е.А.

	«Корочанский район», реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в 2019 году	
II. Вопросы для рассмотрения на коллегии управления образования администрации района		
2.1.	Организация предоставления дополнительного образования детям, проживающим на территории района. Доступность. Качество»	Крештель Г.И. Зиновьева Т.Н.
III. Организация мероприятий с педагогической общественностью		
3.1. Совецание с руководителями общеобразовательных учреждений		
3.1.1.	Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Литвинова В.А., специалисты
3.1.2.	Требования к заполнению плана комплектования учреждений образования педагогическими кадрами	Богодухова Л.Е. Коротких Т.Н
3.1.3.	Подготовка к государственной итоговой аттестации – 2019 года	Богодухова Л.Е.
3.1.4.	О соблюдении норм безопасности при организации новогодних утренников в ОУ.	Крештель Г.И. Гладких Е.А.
3.1.5.	Анализ деятельности муниципального экспертного совета за 2018 год. Задачи на 2019 год	Литвинова В.А.
3.2. Совецание с руководителями образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования		
3.2.1.		
3.3. Совецание с заместителями директоров образовательных учреждений		
3.3.1.	Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе в МБОУ «Кошечевская СОШ» по теме «Формирование творческой личности ребёнка через включение во внеурочную деятельность и дополнительное образование»	Литвинова В.А.
3.3.2	Анализ и подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году	Бочарова Л.М.
3.4. Изучение и анализ деятельности образовательных учреждений		
3.4.1.	Мониторинг ведения электронных журналов и дневников на сайте «Виртуальная школа»	Платонова М.И.
3.4.2.	Проведение подписной кампании на периодические издания на I полугодие 2019 года	Платонова М.И.
3.4.3.	Составление плана мероприятий, направленных на улучшение работы организаций, оказывающих социальные услуги по итогам 3 цикла	Затынайченко С.В.
3.4.5.	Анализ работы за 2018 год.	Крештель Г.И. Коробкова Е.В. Богодухова .Е. Литвинова В.А. Карайченцева Н.В. Гордеева Н.В.
3.4.6.	Формирование плана работы на 2019 год	Крештель Г.И. Коробкова Е.В.

		Богодухова .Е. Литвинова В.А. Карайченцева Н.В. Гордеева Н.В.
3.4.7.	Изучение деятельности МБОУ «Соколовская СОШ» в части наличия разработанных и утвержденных в соответствии с ФЗ адаптированных образовательных программ, адаптированных рабочих программ по учебным предметам для обучения детей с ОВЗ	Коротких Т.Н.
3.5. Организация семинаров с педагогическими работниками		
3.5.1.	Организация и проведение заседаний профессиональных педагогических сообществ	Литвинова В.А., специалисты
3.5.2.	Анализ материалов актуального педагогического опыта для последующей корректировки недочётов	Титова Ю.В.
IV. Организация контроля		
4.1.	Мониторинг зарегистрированных работников в ЕСИА (Единая система идентификации и аутентификации «Портал государственных услуг»)	Затынайченко С.В.
4.2.	Рейды в общеобразовательные учреждения по проверке межведомственной профилактической операции «Каникулы»	Зиновьева Т.М.
V. Конкурсы профессионального мастерства		
5.1.	Организация и проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2019»	Титова Ю.В.
5.2.	Конкурс «Лучший кабинет математики»	Литвинова В.А.
VI. Основные мероприятия с педагогическими работниками, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		
6.1.	Организация и проведение заседаний профессиональных педагогических сообществ	Литвинова В.А., специалисты
6.2.	Организация и проведение муниципального конкурса «Зелёный огонёк».	Гладких Е.А.
VII. Основные мероприятия с учащимися, организуемые управлением образования и подведомственными учреждениями		
7.1.	Организация и проведение контрольно-оценочной процедуры в форме ОГЭ по русскому языку для обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования	Богодухова Л.Е.
7.2.	Проведение Новогодних праздников и зимних каникул	Зиновьева Т.М.
7.3.	Привлечение обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений к регистрации их родственников на портале госуслуг	Затынайченко С.В.
7.4.	Районные финальные соревнования по спортивной гимнастике в зачет 61 Спартакиады школьников	Белоусов С.А.
7.5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	Литвинова Г.В.
7.6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Литвинова Г.В.
7.7.	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Литвинова Г.В.
7.8.	Муниципальная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Литвинова Г.В.
7.9.	Организация и проведение итогового сочинения (изложения)	Коротких Т.Н.

	на базе ППЭ-МБОУ «Алексеевская СОШ» для обучающихся образовательных учреждений муниципального района «Корочанский район»	
7.10.	Организация и проведение контрольно-оценочной процедуры по программам среднего общего образования по русскому языку на базе ППЭ МБОУ «Алексеевская СОШ»	Коротких Т.Н.
7.11.	Районный конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Быть здоровым - здорово!»	Масленникова И.И.